

**Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації**  
**Рябовола Ярослава Сергійовича,**  
**доцента кафедри рослинництва за 2020–2025 рр.**

**1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Я. С. Рябовола освітнім компонентам, що викладаються:**

**201 Агрономія**

| № | Показник                                                                                                                                                                                                          | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Документ про вищу освіту                                                                                                                                                                                          | Агроном-дослідний з плодовоовочівництва та виноградарства (диплом ЕП № 037591530 від 17.12. 2009 р), Уманський ДАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Документ про науковий ступінь                                                                                                                                                                                     | Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво (ДК № 023040 від 26.06.2014 р.)<br>Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.05 – селекція рослин (ДД № 010095 від 24.09.2020 р.)                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)                       | 1. ТОВ «DSV- Україна», науковий співробітник з селекції зернових культур.<br>2. ТОВ «Лімагрейн Україна», агроном-дослідник з селекції кукурудзи.<br>3. ТОВ «Vitera Україна», менеджер з регіонального розвитку.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном                                                                                | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Наявність не менше п'яти публікацій за останні п'ять років у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection | 1. A. Liubchenko, I. Liubchenko, Ia. Riabovol, L. Riabovol, O. Serzhuk, O. Cherny, L. Veshnevskaya Analysis of the duration of the vegetation period and phases of development of Somaclonal lines of <i>Camelina sativa</i> . <i>Ukrainian journal of ecology</i> . 2020. Vol. 10(3). P. 1–5. DOI: 10.15421/2020_124.<br>2. Диордиева И. П., Рябовол Я. С., Кочмарський В. С., Рябовол Л. О. О результатах селекции пшеницы спельта на продуктивность и качество зерна. |

| № | Показник | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p><i>Сельскохозяйственная биология</i>, 2020. Т. 55. № 3. С. 552–563.</p> <p>3. I. Diordiieva, L. Riabovol, I. Riabovol, O. Serzhyk, Zh. Novak, O. Chernov, S. Karychkovska. Triticale breeding improvement by the intraspecific and remote hybridization. <i>Ukrainian journal of ecology</i> 2020. V. 10, № 4. P. 67–71. doi: 10.15421/2020_169.</p> <p>4. Diordiieva I., Kochmarskyi V., Riabovol Ia., Riabovol L., Serzhyk O. Enrichment of the winter triticale gene pool under intergeneric hybridization. <i>Agronomy research</i>. 2021. Vol. 19 (4). <a href="http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7907">http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7907</a></p> <p>5. Diordiieva I., Riabovol L., Riabovol Ia., Serzhyk O., Nakloka Iu., Nakloka O., Karychkovska S. Breeding and genetic improvement of soft winter wheat with the use of spelt wheat. <i>Agronomy research</i>. 2022. Vol. 20 (1). P. 91–102. <a href="http://doi.org/10.15159/AR.22.016">http://doi.org/10.15159/AR.22.016</a>.</p> <p>6. Sergei Hablak, Riabovol Iaroslav Somatic heterosis signs root system in Arabidopsis thaliana (L.) Heynh. <i>Journal of Applied Biotechnology &amp; Bioengineering</i>. J Psychol Clin Psychiatry. 2018. № 5 (3). P. 171–174. DOI: 10.15406/jabb.2018.05.00134.</p> <p>7. Diordiieva, I., Kochmarskyi, V., Riabovol, L., Riabovol, Ia., &amp; Karychkovska, S. (2023). Creation and analysis of the starting material obtained by hybridisation of <i>Triticum spelta</i> L. × <i>Triticum compactum</i> Host. <i>Scientific Horizons</i>, 26(9), 110–119. doi: 10.48077/scihor9.2023.110.</p> <p>8. Diordiieva I. P., Riabovol I. S., Riabovol L. O., Babii M. M., Fedorenko S. V., Serzhuk O. P., Maslovata S. A., Liubchenko A. I., Novak Z. M., Liubchenko, I. O. Breeding and genetic improvement of spelt wheat (<i>Triticum spelta</i>) by interspecific hybridization. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>, 2024. Vol. 15(3). P. 463–468. doi: 10.15421/022465</p> <p>9. Білокур Ю. В., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Підбір оптимального регламенту стерилізації експлантів еректоїдних форм кукурудзи. Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2020. Вип. 97. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 45–51.</p> <p>10. Хаблак С. Г., Абдуллаева Я. А., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Перспективи створення вихідного матеріалу для селекції желтонасінних сортів олійних культур сімейства brassicaceae. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>. Київ, 2020. Т. 27. С. 282–286. <a href="https://doi.org/10.7124/FEEO.v27.1339">https://doi.org/10.7124/FEEO.v27.1339</a>.</p> <p>11. Господаренко Г. М., Черно О. Д., Любич В. В., Рябовол Я. С., В. Г. Крижанівський. Врожайність та хлібопекарські властивості зерна пшениці озимої за різних доз і строків застосування азотних добрив Вісник Полтавської ДАА. 2020. № 3.</p> <p>12. Господаренко Г. М., Черно О. Д., Рябовол Я. С., Крижанівський В. Г., Любич В. В. Ріст і розвиток пшениці озимої у весняно-літній період вегетації залежно від умов мінерального</p> |

| № | Показник | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>живлення в Правобережному Лісостепу України. Вісник УНУС. 2020. № 2.</p> <p>13. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Діордієва І. П. Створення банку селекційного матеріалу жита озимого <i>in vitro</i>. Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 85–97.</p> <p>14. Діордієва І. П., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Походження та агробіологічний потенціал сорту пшениці м'якої озимої Уманська царівна. <i>Агробіологія</i>. 2021. Вип. 2. С. 29–35. <a href="http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7942">http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7942</a></p> <p>15. Любченко А. І., Рябовол Л. О. Любченко І. О., Сержук О. П., Рябовол Я. С. Селективний вплив маніту на культуру калюсних тканин рижію ярого. Наукові доповіді НУБіПу України, 2022. № 1(95). <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/15910/14368">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/15910/14368</a></p> <p>16. Діордієва І. П., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Селекційна цінність інтрогресивних форм, отриманих за гібридизації <i>Triticum Spelta</i> L. × <i>Triticum Turgidum</i> Subsp. <i>Dicoccum</i> (Schränk ex Schübl.) Thell. «Землеробство та рослинництво: теорія і практика», 2022. Вип. 1 (3). С. 60–67. doi: 10.54651/agri.2022.01.07.</p> <p>17. Діордієва І. П., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Сорт пшениці м'якої озимої Фрея: походження та агробіологічна характеристика. Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2022. Вип. 100. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С.26–33. DOI: 10.31395/2415-8240-2022-100-1-26-33.</p> <p>18. Рябовол Я. С. , Рябовол Л. О. , Діордієва І. П. Оцінка створених зразків пшениці м'якої озимої за використання сортів з пшенично-житніми транслокаціями. Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2022. Вип. 101. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 16–27 . DOI: 10.32782/2415-8240-2022-101-1-16-27</p> <p>19. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Діордієва І. П. Створення вихідного матеріалу за використання ембріокультури та віддаленої гібридизації в селекції пшениці м'якої озимої. «Землеробство та рослинництво: теорія і практика», 2023. Вип. 1 (3). С. 116–122.</p> <p>20. Рябовол Л. О. , Рябовол Я. С. , Ненька О. В. Вплив генотипу на мікроклонування рослин буряку цукрового в ізолюванні культурі. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС</i>. РВВ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 165–171</p> <p>21. Рябовол Я. С., Любченко А. І., Рябовол Л. О., Любченко І. О. Морфобіологічні особливості колекційних зразків м'яти перцевої (<i>Mentha piperita</i> L.) в умовах Лісостепу України. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС</i>. РВВ Уманського НУС, 2023. Вип. 103. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 136–143.</p> <p>22. Рябовол Л. О. , Рябовол Я. С. , Ненька О. В. Вплив генотипу на мікроклонування рослин буряку цукрового в ізолюванні культурі. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС</i>. РВВ</p> |

| № | Показник | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С.</p> <p>23. Рябовол Я. С., Ямкова В. В., Рябовол Л. О. Ефективність застосування окремих мікроелементів і стимулянтів за вирощування соняшнику та кукурудзи у Південному Лісостепу України. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС</i>. РВВ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 192–201.</p> <p>24. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Федоренко С. В., Фесько М. В. Створення вихідного матеріалу пшениці м'якої озимої за використання культури зрілих зародків. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС</i>. РВВ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 226–233.</p> <p>25. Діордієва І. П., Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Походження та агробіологічна характеристика сорту пшениці м'якої озимої Євразія. «<i>Землеробство та рослинництво: теорія і практика</i>», 2024. Вип. 2 (12). С. 98–103.</p> <p>26. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Сліденко С. І. Оцінка створених інбредних ліній жита озимого за основними господарсько-цінними ознаками. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС</i>. РВВ Уманського НУС, 2024. Вип. 105. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С.</p> <p>27. Рябовол Я. С., Сліденко С. І. Оцінка резистентності до хвороб створених зразків жита озимого. <i>Збірник наукових праць. Агробіологія, Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква: БНАУ</i>, 2025. № 1 (195). С. 153–162. doi: 10.33245/2310-9270-2025-195-1-153-161.</p> <p>28. Рябовол Я. С., Сліденко С. І. Оцінка загальної комбінаційної здатності створених інбредних ліній жита озимого. <i>Збірник наукових праць Уманського НУ</i>. РВВ Уманського НУ, 2025. Вип. 106. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 74–81. DOI: 10.32782/2415-8240-2025-106-1-74-81.</p> <p>29. Любченко А. І., Любченко І. О., Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Сержук О. П. Алелопатичний вплив рослинних решток рижю посівного на культуру проростків зернових культур. <i>Збірник наукових праць Уманського НУ</i>. РВВ Уманського НУ, 2025. Вип. 106. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 379–387. DOI: 10.32782/2415-8240-2025-106-1-379-387</p> |

**Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація Я. С. Рябовола відповідає освітнім компонентам (п. 1, 2, 3, 5).**

**2. Досягнення у професійній діяльності, що зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)**

| № | Показник                                                                                                                                                                                   | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection | <ol style="list-style-type: none"> <li>Liubchenko, I. Liubchenko, Ia. Riabovol, L. Riabovol, O. Serzhuk, O. Cherno, L. Veshnevskia Analasis of the duration of the vegetation period and phases of development of Somaclonal lines of <i>Camelina sativa</i>. <i>Ukrainian journal of ecology</i>. 2020. Vol. 10(3). P. 1–5. DOI: 10.15421/2020_124.</li> <li>Диордиева И. П., Рябовол Я. С., Кочмарський В. С., Рябовол Л. О. О результатах селекции пшеницы спельта на продуктивность и качество зерна. <i>Сельскохозяйственная биология</i>, 2020. Т. 55. № 3. С. 552–563.</li> <li>Diordiieva, L. Riabovol, I. Riabovol, O. Serzhyk, Zh. Novak, O. Cherno, S. Karychkovska Triticale breeding improvement by the intraspecific and remote hybridization. <i>Ukrainian journal of ecology</i> 2020. V. 10, № 4. P. 67–71. doi: 10.15421/2020_169.</li> <li>Diordiieva I., Kochmarskyi V., Riabovol Ia., Riabovol L., Serzhyk O. Enrichment of the winter triticale gene pool under intergeneric hybridization. <i>Agronomy research</i>. 2021. Vol. 19 (4). <a href="http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7907">http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7907</a></li> <li>Diordiieva I., Riabovol L., Riabovol Ia., Serzhyk O., Nakloka Iu., Nakloka O., Karychkovska S. Breeding and genetic improvement of soft winter wheat with the use of spelt wheat. <i>Agronomy research</i>. 2022. Vol. 20 (1). P. 91–102. <a href="http://doi.org/10.15159/AR.22.016">http://doi.org/10.15159/AR.22.016</a>.</li> <li>Sergei Hablak, Riabovol Iaroslav Somatic heterosis signs root system in <i>Arabidopsis thaliana</i> (L.) Heynh. <i>Journal of Applied Biotechnology &amp; Bioengineering</i>. J Psychol Clin Psychiatry. 2018. № 5 (3). P. 171–174. DOI: 10.15406/jabb.2018.05.00134.</li> <li>Diordiieva, I., Kochmarskyi, V., Riabovol, L., Riabovol, Ia., &amp; Karychkovska, S. (2023). Creation and analysis of the starting material obtained by hybridisation of <i>Triticum spelta</i> L. × <i>Triticum compactum</i> Host. <i>Scientific Horizons</i>, 26(9), 110–119. doi: 10.48077/scihor9.2023.110.</li> <li>Diordiieva I. P., Riabovol I. S., Riabovol L. O., Babii M. M., Fedorenko S. V., Serzhuk O. P., Maslovata S. A., Liubchenko A. I., Novak Z. M., Liubchenko, I. O. Breeding and genetic improvement of spelt wheat (<i>Triticum spelta</i>) by interspecific hybridization. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>, 2024. Vol. 15(3). P. 463–468. doi: 10.15421/022465</li> <li>Білокур Ю. В., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Підбір оптимального регламенту стерилізації експлантів еректоїдних форм кукурудзи. <i>Збірник наукових праць</i></li> </ol> |

| № | Показник | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2020. Вип. 97. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 45–51.</p> <p>10. Хаблак С. Г., Абдуллаєва Я. А., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Перспективи створення вихідного матеріалу для селекції желтонасінних сортів олійних культур сімейства brassicaceae. <i>Фактори експериментальної еволюції організмів</i>. Київ, 2020. Т. 27. С. 282–286. <a href="https://doi.org/10.7124/FEEO.v27.1339">https://doi.org/10.7124/FEEO.v27.1339</a>.</p> <p>11. Господаренко Г. М., Черно О. Д., Любич В. В., Рябовол Я. С., В. Г. Крижанівський Врожайність та хлібопекарські властивості зерна пшениці озимої за різних доз і строків застосування азотних добрив Вісник Полтавської ДАА. 2020. № 3.</p> <p>12. Господаренко Г. М., Черно О. Д., Рябовол Я. С., Крижанівський В. Г., Любич В. В. Ріст і розвиток пшениці озимої у весняно-літній період вегетації залежно від умов мінерального живлення в Правобережному Лісостепу України. Вісник УНУС. 2020. № 2.</p> <p>13. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Діордієва І. П. Створення банку селекційного матеріалу жита озимого <i>in vitro</i>. Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 85–97.</p> <p>14. Діордієва І. П., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Походження та агробіологічний потенціал сорту пшениці м'якої озимої Уманська царівна. <i>Агробіологія</i>. 2021. Вип. 2. С. 29–35. <a href="http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7942">http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7942</a></p> <p>15. Любченко А. І., Рябовол Л. О. Любченко І. О., Сержук О. П, Рябовол Я. С. Селективний вплив маніту на культуру калюсних тканин рижію ярого. Наукові доповіді НУБіПу України, 2022. № 1(95). <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/15910/14368">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/15910/14368</a></p> <p>16. Діордієва І. П., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Селекційна цінність інтрогресивних форм, отриманих за гібридизації Triticum Spelta L. × Triticum Turgidum Subsp. Dicocum (Schrank ex Schübl.) Thell. «Землеробство та рослинництво: теорія і практика», 2022. Вип. 1 (3). С. 60–67. doi: 10.54651/agri.2022.01.07.</p> <p>17. Діордієва І. П., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Сорт пшениці м'якої озимої Фрея: походження та агробіологічна характеристика. Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2022. Вип. 100. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С 26–33. DOI: 10.31395/2415-8240-2022-100-1-26-33.</p> <p>18. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Діордієва І. П. Оцінка створених зразків пшениці м'якої озимої за використання сортів з пшенично-житніми транслокаціями. Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2022. Вип. 101. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 16–27 . DOI: 10.32782/2415-8240-2022-101-1-16-27</p> <p>19. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Діордієва І. П. Створення вихідного матеріалу за використання ембріокультури та віддаленої гібридизації в селекції пшениці м'якої озимої. <i>«Землеробство</i></p> |

| № | Показник | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p><i>та рослинництво: теорія і практика», 2023. Вип. 1 (3). С. 116–122.</i></p> <p>20. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Ненька О. В. Вплив генотипу на мікроклонування рослин буряку цукрового в ізолюванні культурі. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 165–171.</i></p> <p>21. Рябовол Я. С., Любченко А. І., Рябовол Л. О., Любченко І. О. Морфобіологічні особливості колекційних зразків м'яти перцевої (<i>Mentha piperita</i> L.) в умовах Лісостепу України. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2023. Вип. 103. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 136–143.</i></p> <p>22. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Ненька О. В. Вплив генотипу на мікроклонування рослин буряку цукрового в ізолюванні культурі. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С.</i></p> <p>23. Рябовол Я. С., Ямкова В. В., Рябовол Л. О. Ефективність застосування окремих мікроелементів і стимулянтів за вирощування соняшнику та кукурудзи у Південному Лісостепу України. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 192–201.</i></p> <p>24. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Федоренко С. В., Фесько М. В. Створення вихідного матеріалу пшениці м'якої озимої за використання культури зрілих зародків. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 226–233.</i></p> <p>25. Діордієва І. П., Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Походження та агробіологічна характеристика сорту пшениці м'якої озимої Євразія. <i>«Землеробство та рослинництво: теорія і практика», 2024. Вип. 2 (12). С. 98–103.</i></p> <p>26. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Сліденко С. І. Оцінка створених інбредних ліній жита озимого за основними господарсько-цінними ознаками. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2024. Вип. 105. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С.</i></p> <p>27. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Сліденко С. І. Оцінка створених інбредних ліній жита озимого за основними господарсько-цінними ознаками. <i>Збірник наукових праць Уманського НУС. РВВ Уманського НУС, 2024. Вип. 105. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С.</i></p> <p>28. Рябовол Я. С., Сліденко С. І. Оцінка резистентності до хвороб створених зразків жита озимого. <i>Збірник наукових праць. Агробіологія, Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква: БНАУ, 2025. № 1 (195). С. 153–162. doi: 10.33245/2310-9270-2025-195-1-153-161.</i></p> <p>29. Рябовол Я. С., Сліденко С. І. Оцінка загальної комбінаційної здатності створених інбредних ліній жита озимого. <i>Збірник наукових праць Уманського НУ. РВВ Уманського НУ, 2025. Вип. 106. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 74–81. DOI: 10.32782/2415-8240-2025-106-1-74-81.</i></p> <p>30. Любченко А. І., Любченко І. О., Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Сержук О. П. Алелопатичний вплив рослинних решток ріжю посівного на культуру проростків зернових культур. <i>Збірник</i></p> |

| № | Показник                                                                                                                                                                                                     | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                              | <p>наукових праць Уманського НУ. РВВ Уманського НУ, 2025. Вип. 106. Ч. 1. : Сільськогосподарські науки. С. 379–387. DOI: 10.32782/2415-8240-2025-106-1-379-387</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | <p>Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> | <p><b>Патенти</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парій Ф. М., Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Парій М. Ф., Парій Я. Ф., Скорик В. В. Патент на корисну модель № 91021 від 25.06. 2014 р. (Україна). Спосіб контролю стерильності жита озимого на ділянках гібридизації; Заявл. 09.09.2013; Опубл. 25.06. 2014, Бюл. № 12. 4 с.</li> <li>2. Парій Ф. М., Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Парій М. Ф., Парій Я. Ф., Скорик В. В. Патент на корисну модель № 91020 від 25.06. 2014 р. (Україна). Спосіб контролю</li> </ol> |

| № | Показник | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>гібридності рослин жита озимого; Заявл. 09.09.2013; Опубл. 25.06. 2014, Бюл. № 12. 4 с.</p> <p>3. Парій Ф. М., Парій М. Ф., Діордієва І. П., Рябовол Я. С., Заболотна І. Р., Любич В. В. Патент на корисну модель № 89585 від 25.04. 2014 р. (Україна). Спосіб відбору R/D заміщених форм тритикале; Заявл. 09.09.2013; Опубл. 25.06. 2014, Бюл. № 12. 4 с.</p> <p>4. Діордієва І. П., Рибалка О. І., Парій Ф. М., Парій М. Ф., Парій Я. Ф. Рябовол Я. С., Заболотна І. Р., Єщенко О. В., Любич В. В. Патент на корисну модель № 101705 від 25.09.2015 р. (Україна). Спосіб створення і відбору повністю та/або частково пшенично-житніх хромосомно заміщених форм тритикале; Заявл. 06.04.2015; Опубл. 25.09.2015, Бюл. № 18. 4 с.</p> <p>5. Діордієва І. П., Рибалка О. І., Парій Ф. М., Парій М. Ф., Парій Я. Ф. Рябовол Я. С., Заболотна І. Р., Єщенко О. В., Любич В. В. Патент на корисну модель № 101706 від 25.09.2015 р. (Україна). Спосіб відбору повністю та/або частково пшенично-житніх хромосомно заміщених форм тритикале; Заявл. 06.04.2015; Опубл. 25.09.2015, Бюл. № 18. 4 с.</p> <p>6. Парій Ф. М., Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Парій М. Ф., Парій Я. Ф. Патент на корисну модель № 103730 від 25.12. 2015 р. (Україна). Спосіб контролю стерильності жита озимого за геном <i>L/l</i> «безлігульність»; Заявл. 06.07.2015; Опубл. 25.12.2015, Бюл. № 24. 4 с.</p> <p>7. Парій Ф. М., Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Парій М. Ф., Парій Я. Ф. Патент на корисну модель № 103729 від 25.12. 2015 р. (Україна). Спосіб контролю гібридності рослин жита озимого за геном <i>L/l</i> «безлігульність»; Заявл. 06.07.2015; Опубл. 25.12.2015, Бюл. № 24. 4 с.</p> <p>8. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О., Парій М. Ф., Парій Я. Ф. Патент на корисну модель № 110527 від 10.10.2016 р. (Україна). Спосіб відбору високопродуктивних форм жита; Заявл. 18.04.2016; Опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19. 4 с.</p> <p>9. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Патент на корисну модель № 117608 від 26.06.2017 р. (Україна). Спосіб контролю стерильності жита озимого за геном <i>Sp/sp</i> еректоїдної орієнтації листкової пластинки; Заявл. 20.02.2017; Опубл. 26.06.2017, Бюл. № 12. 4 с.</p> <p>10. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Патент на корисну модель № 117602 від 26.06.2017 р. (Україна). Спосіб контролю гібридності рослин жита озимого за геном <i>Sp/sp</i> еректоїдної орієнтації листкової пластинки; Заявл. 20.02.2017; Опубл. 26.06.2017, Бюл. № 12. 4 с.</p> <p>11. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Патент на корисну модель № 120739 від 10.11.2017 р. (Україна). Спосіб контролю стерильності рослин жита озимого за геном <i>P/p</i> розлогої</p> |

| № | Показник | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>форми куща; Заявл. 19.06.2017; Опубл. 26.06.2017, Бюл. № 21. 4 с.</p> <p>12. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Патент на корисну модель № 120738 від 10.11.2017 р. (Україна). Спосіб контролю гібридності рослин жита озимого за геном <i>P/p</i> розлогої форми куща; Заявл. 19.06.2017; Опубл. 10.11.2017, Бюл. № 21. 4 с.</p> <p>13. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Патент на корисну модель № 126908 від 10.07.2018 р. (Україна). Спосіб індукування розвитку меристем та розмноження рослин жита озимого; Заявл. 05.02.2018; Опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13. 6 с.</p> <p>14. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Патент на корисну модель № 127222 від 25.07.2018 р. (Україна). Спосіб контролю стерильності рослин жита озимого за геном <i>Epr1/epr1</i> «безвосковий наліт колосу»; Заявл. 05.02.2018; Опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14. 4 с.</p> <p>15. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Патент на корисну модель № 127223 від 25.07.2018 р. (Україна). Спосіб контролю гібридності рослин жита озимого за геном <i>Epr1/epr1</i> «безвосковий наліт колосу»; Заявл. 05.02.2018; Опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14. 4 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Авторські свідоцтва на сорти рослин</b></p> <p>16. Свідоцтво № 140924 «Про авторство на сорт рослин». Сіріус. Жито посівне (озиме). Заявка № 11003007. Автор(и): Парій Ф. М., Парій М. Ф, Скорик В. В., Симоненко Н. В., Парій Я. Ф., Парій Ю. О., Скорик В. В., Рябовол Я. С. (Районоване у 2014 р.) (10 % авторства).</p> <p>17. Свідоцтво № 180915 «Про авторство на сорт рослин». Наварра. Тритикале (озиме). Заявка № 15022003. Автор(и): Парій Ф. М., Парій М. Ф, Парій Я. Ф., Рябчун В. К., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Задерака О. І., Діордієва І. П., Заболотна І. Р., Любич В. В. (Районоване у 2018 р.) (20 % авторства).</p> <p>18. Свідоцтво № 180916 «Про авторство на сорт рослин». Стратег. Тритикале (озиме). Заявка № 15022004. Автор(и): Парій Ф. М., Парій М. Ф, Парій Я. Ф., Рябчун В. К., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Задерака О. І., Діордієва І. П., Заболотна І. Р., Любич В. В. (Районоване у 2018 р.) (20 % авторства).</p> <p>19. Свідоцтво № 180868 «Про авторство на сорт рослин». Артаплот. Пшениця м'яка (озима). Заявка № 15012037. Автор(и): Парій Ф. М., Парій Я. Ф., Парій М. Ф, Новак Ж. М., Полянецька І. О., Задерака О. І., Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Заболотна І. Р., Діордієва І. П., Якимчук Р. А., Любич В. В. (Районоване у 2018 р.) (20 % авторства).</p> <p>20. А. с. 200655 Україна, МРЕТСГУ. Про авторство на сорт рослин Уманська царівна пшениці</p> |

| № | Показник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>м'якої (<i>Triticum aestivum</i> L.). Л. О. Рябовол, Я. Ф. Парій, Я. С. Рябовол, О. С. Бреус, М. Ф. Парій, І. П. Діордієва, Ю. О. Парій, С. П. Полторецький. № 200655 ; заявка № 18012031.</p> <p>21. А. с. 210639 Україна, МРЕТСГУ. Про авторство на сорт рослини Фрея пшениці м'якої озимої (<i>Triticum aestivum</i> L.). Л. О. Рябовол, Я. Ф. Парій, Я. С. Рябовол, О. С. Бреус, М. Ф. Парій, І. П. Діордієва, Ю. О. Парій, № 210639; заявка № 18012030. (Районовано у 2021 р.)</p> <p>22. Рябовол Л. О., Діордієва І. П., Рябовол Я. С., Полторецький С. П., Яценко А. О. Пат. № 230653. Україна. На сорт рослин – Євразія. Пшениця м'яка (озима). Дата пріоритету 30.07.2019; дата державної реєстрації майнових прав інтелектуальної власності на сорт рослин 03.11.2023. Свідоцтво № 19012079 «Про авторство на сорт рослин». Євразія. Пшениця м'яка (озима). Заявка № 19012079. Автор(и) Рябовол Л. О., Діордієва І. П., Рябовол Я. С., Полторецький С. П., Яценко А. О. (Районовано у 2023 р.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)                                                                                                             | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Калюсна культура та культура клітинних суспензій. Методичні рекомендації для проведення лабораторно занять аспірантам з дисципліни «Біотехнологія в селекції і насінництві сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 «Агрономія» освітнього рівня доктор філософії. Умань: УНУС, 2020. 18 с.</li> <li>2. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Аплікативна генетика і селекція сільськогосподарських культур. Методичні рекомендації для індивідуальної роботи аспіранта з дисципліни «Аплікативна генетика та селекція сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 «Агрономія». Умань: Уманський НУС, 2020. 12 с.</li> <li>3. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Аплікативна генетика і селекція сільськогосподарських культур. Методичні рекомендації для самостійної роботи аспіранта з дисципліни «Аплікативна генетика та селекція сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 «Агрономія». Умань: Уманський НУС, 2020. 12 с.</li> <li>4. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Аплікативна генетика та селекція сільськогосподарських культур. Методичні рекомендації для проведення лабораторних і практичних занять аспірантам з дисципліни «Аплікативна генетика та селекція сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 «Агрономія». Умань: Уманський НУС, 2020. 52 с.</li> </ol> |

| № | Показник | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>5. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Тестові завдання з дисципліни «Аплікативна генетика сільськогосподарських культур» для рубіжного контролю знань зі спеціальності 201 «Агрономія». Умань: УНУС, 2020. 12 с.</p> <p>6. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Закономірності успадкування ознак за внутрішньовидової гібридизації. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Генетика» для лабораторно-практичних занять студентів стаціонарної та заочної форми навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» освітнього рівня «Бакалавр». Умань: УНУС, 2021. 24 с.</p> <p>7. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Генетика статі. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Генетика» для лабораторно-практичних занять студентів стаціонарної та заочної форми навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» освітнього рівня «Бакалавр». Умань: УНУС, 2021. 16 с.</p> <p>8. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Закономірності успадкування ознак за взаємодії неалельних генів. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Генетика» для лабораторно-практичних занять студентів стаціонарної та заочної форми навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» освітнього рівня «Бакалавр». Умань: УНУС, 2021. 16 с.</p> <p>9. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Закономірності успадкування ознак за зчеплення генів. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Генетика» для лабораторно-практичних занять студентів стаціонарної та заочної форми навчання зі спеціальності 201 «Агрономія» освітнього рівня «Бакалавр». Умань: УНУС, 2021. 16 с.</p> <p>10. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Любченко А. І. Виділення та культивування ізолюваних протопластів, Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисциплін «Основи біотехнології у рослинництві», «Біотехнологія у рослинництві» «Екологічні біотехнології», «Культура дигаметоцитів <i>in vitro</i>», «Сучасні біотехнології», Біотехнологія і генна інженерія» зі спеціальностей 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство», 101 «Екологія», 091 «Біологія». Умань: УНУС, 2022. 16 с.</p> <p>11. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Діордієва І. П. Нуклеїнові кислоти та методи їх виділення. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисциплін «Основи біотехнології у рослинництві», «Біотехнологія у рослинництві» «Екологічні біотехнології», «Культура дигаметоцитів <i>in vitro</i>», «Сучасні біотехнології», Біотехнологія і генна інженерія» зі спеціальностей 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство», 101 «Екологія», 091 «Біологія». Умань: УНУС, 2022. 36 с.</p> <p>12. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С. Матеріальні основи спадковості. Будова клітини та хромосоми. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Генетика» для лабораторно-практичних занять студентів стаціонарної та заочної форми навчання зі спеціальності 201 «Агрономія», 203 «Садівництво та виноградарство» освітнього рівня «Бакалавр»,</p> |

| № | Показник | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>«Молодший бакалавр». Умань: УНУС, 2022. 16 с.</p> <p>13. Л. О. Рябовол, Я. С. Рябовол, А. І. Любченко, О. П. Сержук, О. В. Ненька. Методи отримання калюсної культури та культури клітинних суспензій. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з дисциплін «Основи біотехнології у рослинництві», «Біотехнологія в рослинництві» «Екологічні біотехнології», «Культура дигаплоїдів <i>in vitro</i>», «Клітинна селекція та соматоклональна мінливість в культурі <i>in vitro</i>», «Культура ізольованих протопластів» зі спеціальностей 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство». Умань: УНУС, 2022. 16 с</p> <p>14. Л. О. Рябовол, Я. С. Рябовол. Тестові завдання з дисципліни «Основи біотехнології у рослинництві» для рубіжного контролю знань студентів зі спеціальності 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство», 101 «Екологія», 091 «Біологія» освітнього рівня «Бакалавр», «Магістр». Умань: УНУС, 2022. 12 с.</p> <p>15. Л. О. Рябовол, Я. С. Рябовол. Молекулярні основи спадковості. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Генетика» для лабораторно-практичних занять студентів стаціонарної та заочної форми навчання зі спеціальності 201 «Агрономія», 203 «Садівництво та виноградарство», 202 «Захист і карантин рослин» освітнього рівня «Бакалавр», «Молодший бакалавр». Умань: УНУС, 2022. 28 с.</p> <p>16. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Ненька О. В. Методичні рекомендації. Навчальна дисципліна «Біотехнологія в селекції та насінництві сільськогосподарських культур». Питання модулів для індивідуальної роботи та опанування дисципліни за модульно-рейтинговою системою оцінювання знань аспірантами денної та заочної форм навчання зі спеціальностей 201 «Агрономія» освітнього рівня «Доктор філософії». Умань: УНУС, 2023. 20 с.</p> <p>17. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Ненька О. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи аспіранта з дисципліни «Біотехнологія в селекції та насінництві сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього рівня «Доктор філософії». Умань: УНУС, 2023. 28 с.</p> <p>18. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Любченко А. І., Сержук О. П., Ненька О. В. Мікроклональне розмноження рослин. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з дисциплін «Основи біотехнології рослин», «Біотехнологія в рослинництві» «Екологічні біотехнології», «Культура дигаплоїдів <i>in vitro</i>», «Клітинна селекція та соматоклональна мінливість в культурі <i>in vitro</i>», «Культура ізольованих протопластів» зі спеціальностей 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство вищих аграрних закладів освіти III–IV рівнів акредитації. Умань: УНУС, 2023. 16 с.</p> <p>19. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Ненька О. В. Методичні рекомендації. Навчальна дисципліна «Основи біотехнології у рослинництві». Питання модулів для індивідуальної роботи та опанування дисципліни за</p> |

| № | Показник                                                                                                                                                               | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                        | модульно-рейтинговою системою оцінювання знань студентами денної та заочної форм навчання зі спеціальностей 201 «Агрономія» освітнього рівня «Бакалавр». Умань: УНУС, 2024. 16 с.<br>20. Рябовол Л. О., Рябовол Я. С., Ненька О. В. Методичні рекомендації. Навчальна дисципліна «Генетика». Питання модулів для індивідуальної роботи та опанування дисципліни за модульно-рейтинговою системою оцінювання знань студентами денної та заочної форм навчання зі спеціальностей 201 «Агрономія» освітнього рівня «Бакалавр». Умань: УНУС, 2024. 20 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Захист дисертації на здобуття наукового ступеня                                                                                                                        | Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.05 – селекція рослин (ДД № 010095 від 24.09.2020 р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня                                                                | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад | <p><b>Член разової спеціалізованої вченої ради:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>СВР ДФ 74.844.2293 – разова спеціалізована вчена рада в Уманському національному університеті садівництва із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 201 Агрономія (рецензент) – О. В. Українець, 10.11.2023 (Наказ – 18.09.2023 р., № 01-05/142).</li> <li>СВР ДФ 74.844.022 – разова спеціалізована вчена рада в Уманському національному університеті садівництва із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 201 Агрономія (рецензент) – В. О. Калантир, 01.03.2024 (Наказ – 26.12.2023 р., № 01-05/201).</li> <li>СВР ДФ 74.844.026 – разова спеціалізована вчена рада в Уманському національному університеті садівництва із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 201 Агрономія (рецензент) – М. С. Колісник, 19.06.2024 (Наказ – 11.04.2024 р., № 01-05/72).</li> </ol> <p><b>Офіційний опонент:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дрига Вікторія Вікторівна «Агробіологічні основи формування якості насіння та продуктивності проса прутноподібного (<i>Panicum virgatum</i> L.) свічграсу» дис. на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво. Спецрада Д 74.844.04 при Уманському національному університеті садівництва МОН України. 2024</li> </ol> |

| № | Показник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>(Захист – 03.10.2024)</p> <p>2. Симоненко Ніни Вікторівни «Оцінка вихідного матеріалу жита озимого (<i>Secale cereale</i> L.) для використання в селекції з метою покращення біохімічного складу зерна» дис. на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво. Спецрада Д 36.381.01 при Інституті сільського господарства Карпатського регіону Національної академії аграрних наук України. 2025 (Захист – 27.03.2025)</p> <p>3. Коновалов Д. В. «Теоретичні основи та особливості формування урожаю і якості насіння пшениці озимої залежно від елементів технології вирощування в умовах Північного Лісостепу України» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво. Спецрада Д 74.844.04 при Уманському національному університеті садівництва МОН України. 2024 (Захист – 19.09.2025)</p> <p>4.</p> <p><b>Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради:</b><br/> Уманський національний університет МОН України Д 74.844.04 – із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.05 – селекція і насінництво.</p> |
| 8 | Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 | Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у                                                                                                                                                                                                                                                        | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №  | Показник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Надання консультаційних послуг з селекції с.-г. культур ПСП «Еліт» (с. Нерубайка, Новоархангельський район, Кіровоградська обл.) з 2016 р.</li> <li>Виконавець науково-дослідної роботи «Дослідження ефективності активатора добрив Nando BioExpert в Україні в 2022–2023 рр.» (договір № 6/22 від 06.05. 2022 р. із ЗАТ «Nando», Литва)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Науково-популярні публікації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рябовол Л. О., Ракул І. О., Рябовол Я. С. Особливості створення стійких до гербіцидів батьківських компонентів гібридів соняшнику кондитерського. Методичні рекомендації. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2023. 30 с.</li> <li>Діордієва І. П., Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Високопродуктивні сорти пшениці м’якої озимої та тритикале озимого для сільськогосподарського виробництва. Рекомендації виробництву. Умань: УНУС\ 2024. 20 с.</li> <li>Діордієва І. П., Рябовол Я. С., Рябовол Л. О. Способи ідентифікації рослинних матеріалів тритикале озимого за маркерними ознаками. Рекомендації селекційній практиці. Умань: УНУС,</li> </ol> |

| №  | Показник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Фактичні дані                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025. 12 с.<br>4. Діордієва І. П., Рябовол Я. С, Рябовол Л. О. Технологічна схема селекційного процесу пшениці спельта озимої. Рекомендації селекційній практиці. Умань: УНУС, 2025. 12 с. |
| 13 | Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | —                                                                                                                                                                                          |
| 14 | Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, | —                                                                                                                                                                                          |

| №  | Показник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фактичні дані                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) | –                                                                                                                                                                                                               |
| 19 | Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова                                                                                              |
| 20 | Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. ТОВ «DSV- Україна», науковий співробітник з селекції зернових культур.<br>2. ТОВ «Лімагрейн Україна», агроном-дослідник з селекції кукурудзи.<br>3. ТОВ «Vitera Україна», менеджер з регіонального розвитку. |

**Висновок: досягнення у професійній діяльності Я. С. Рябовол підтверджуються виконанням 9 досягнень (п. 1, 2, 4, 5, 7, 11, 12, 19, 20) у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов**

*П р и м і т к и .*

\*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

\*\*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

\*\*\*Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.