


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра рослинництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

 Вячеслав ЯЦЕНКО

“08” 08 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРИСАДИБНЕ РОСЛИННИЦТВО ТА НІШЕВІ КУЛЬТУРИ

освітній рівень: перший (бакалаврський)

галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

спеціальність: 201 Агрономія

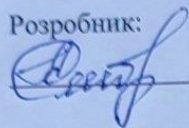
освітня програма: Агрономія

факультет: агрономії

Умань – 2024 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Присадибне рослинництво та нішеві культури» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітньої програми першого рівня вищої освіти (бакалавр). – Умань: Уманський НУС, 2024 р.– 10 с.

Розробник:

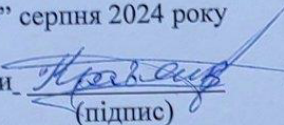


канд. с.-г. наук, доцент, Андрій СІЧКАР,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри рослинництва

Протокол № 1 від “08” серпня 2024 року

Завідувач кафедри



Віталій КРАВЧЕНКО

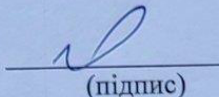
(підпис)

“08” серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету агрономії Уманського НУС

Протокол № 1 від “08” серпня 2024 року

Голова



Ірина ДІОРДІЄВА

(підпис)

“08” серпня 2024 року

©© У НУС, 2024 рік
© Січкарь А.О. 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 20 Агрономічні науки та продовольство	Нормативна	
Модулів – 2	Напрямок підготовки 201 «Агрономія»		
Змістових модулів – 8		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		4-й	4-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 46,		Освітній рівень: молодший бакалавр	Лекції
	14 год.		4
	Практичні		
	16 год		6
	Лабораторні		
	Самостійна робота		
	60		80
Вид контролю: залік			

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30 : 90

для заочної форми навчання – 10 : 100

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Присадибне рослинництво та нішеві культури» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, схваленого Вченою радою із змінами і доповненнями від 11.07.2024 р. протокол № 8.

Навчальна дисципліна «Присадибне рослинництво та нішеві культури» належить до вибіркових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Агрономія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Мета курсу (інтегральна компетентність) — Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів «Присадибне рослинництво та нішеві культури», як науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.

Завдання. Перед майбутніми спеціалістами стоять завдання поглибити теоретичні та практичні знання з розвитку наукових спроб управляти процесами формування продуктивності посівів, досягнень науки і практики з метою вирощування завчасно спланованої врожайності.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти:

Курс «Присадибне рослинництво та нішеві культури» є базовою частиною навчально-методичного комплексу з спеціальності 201 Агрономія і оскільки кафедра є випускаючою, то він має відповідати сучасним вимогам щодо освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Присадибне рослинництво та нішеві культури»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 6	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).	ПРН 6	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії
СК 8	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів	ПРН 14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Присадибне рослинництво та нішеві культури» наведено в табл. 2, 3.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Присадибне рослинництво та нішеві культури»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері рослинництва	лекція, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері рослинництва	лекція, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
3.1	донесення до фахівців і нефахівці інформації, ідей, проблем, рішень, власного	дискусія, аналітична робота,	представлення презентацій, виконання

	досвіду та аргументації в сфері рослинництва	вирішення конкретних задач і ситуацій	аналітично-розрахункових робіт, виконання конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
3.2	збір, інтерпретація та застосування даних в сфері рослинництва		
3.3	спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово у сфері рослинництва		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	управління складною технічною або професійною діяльністю у сфері рослинництва	дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	спроможність нести відповідальність з вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах у сфері рослинництва		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Присадибне рослинництво та нішеві культури»

ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог.	Моделювання сценаріїв, самостійна робота методами індукції та дедукції	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Біологія і технологія вирощування бобових, капустяних, коренеплідних, цибулинних культур.

Змістовний модуль 1. Бобові, капустяні, коренеплідні та цибулинні.

Тема 1. Ботанічна характеристика та морфологічні ознаки овочевого гороху, сочевиці, нуту. Загальна характеристика та технологія вирощування овочевого гороху, сочевиці, нуту.

Тема 2. Ботанічна характеристика та морфологічні ознаки капусти кормової та капусти білокачанної. Загальна характеристика та технологія вирощування капусти кормової, капусти білокачанної.

Тема 3. Ботанічна характеристика та морфологічні ознаки пастернаку, буряку столового, моркви, редиски. Загальна характеристика та технологія вирощування буряку столового, моркви, редиски.

Тема 4. Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки цибулі та часнику. Загальна характеристика і технологія вирощування цибулі та часнику.

Модуль 2. Біологія і технологія вирощування бульбоплідних, баштанних, олійних, ефіроолійних культур.

Змістовний модуль 2. Бульбоплідні, баштанні, олійні та ефіроолійні.

Тема 5. Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки картоплі та топінамбуру. Загальна характеристика і технологія вирощування картоплі та топінамбуру.

Тема 6. Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки кавуна, дині та гарбуза.

Загальна характеристика і технологія вирощування кавуна, дині та гарбуза.

Тема 7. Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки маку олійного та гірчиці білої. Загальна характеристика і технологія вирощування маку олійного та гірчиці білої.

Тема 8. Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки кропу, коріандру та м'яти. Загальна характеристика та технологія вирощування кропу, коріандру та м'яти.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Біологія і технологія вирощування бобових, капустяних, коренеплідних, цибулинних культур.												
Змістовний модуль 1. Бобові, капустяні, коренеплідні та цибулинні.												
Тема 1. Загальна характеристика та технологія вирощування овочевого гороху, сочевиці, нуту.	11	1	2			8	11	1				12
Тема 2. Загальна характеристика та технологія вирощування капусти кормової, капусти білокачанної.	11	2	2			7	11	1	1			13
Тема 3. Загальна характеристика та технологія вирощування буряку столового, моркви, редиски.	11	2	2			7	12		1			13

Тема 4. Загальна характеристика і технологія вирощування цибулі та часнику.	12	2	2			8	11		1			12
Разом за модулем 1	45	7	8			30	45	2	3			40
Модуль 2. Біологія і технологія вирощування бульбоплідних, баштанних, олійних, ефіроолійних культур.												
Змістовний модуль 2. Бульбоплідні, баштанні, олійні та ефіроолійні.												
Тема 5. Загальна характеристика і технологія вирощування картоплі та топінамбуру .	11	1	2			8	11	1	1			9
Тема 6. Загальна характеристика і технологія вирощування кавуна, дині та гарбуза.	11	2	2			7	11	1				10
Тема 7. Загальна характеристика і технологія вирощування маку олійного та	11	2	2			7	11		1			10

гірчиці білої.												
Тема 8. Загальна характеристика та технологія вирощування кропу, коріандру та м'яти.	12	2	2			8	12		1			11
Разом за модулем 2	45	7	8			30	45	2	3			40
Усього годин по дисципліні	90	14	16			60	90	4	6			80

5. Теми практичних занять

№	Назва і план занять	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Ботанічна характеристика та морфологічні ознаки овочевого гороху, сочевиці, нуту. <ul style="list-style-type: none"> • Фенологічні фази і етапи органогенезу • Фази зерноутворення. 	2	1
2	Ботанічна характеристика та морфологічні особливості капусти кормової та капусти білокачанної. <ul style="list-style-type: none"> • Розрахунки норм висіву з врахуванням посівних якостей і потреби в насінні • Ознайомлення з документацією про посівні якості • Розрахунки норм висіву на кінцеву оптимальну густоту посіву • Розрахунки потреби в насінні • Ознайомлення з методами перевірки норм висіву в польових умовах і якості сівби 	2	1

3	<p>Ботанічна характеристика та морфологічні ознаки пастернаку, буряку столового, моркви, редиски.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розрахунки норм висіву з врахуванням посівних якостей і потреби в насінні • Ознайомлення з документацією про посівні якості • Розрахунки норм висіву на кінцеву оптимальну густоту посіву • Розрахунки потреби в насінні <p>Ознайомлення з методами перевірки норм висіву в польових умовах і якості сівби</p>	2	1
4	<p>Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки цибулі та часнику.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ботанічні види • Визначити і описати основні види та належність їх до генетичних і виробничих груп • Визначити різновидності і описати сорти • Вивчення і добір кращих сортів • Ознайомлення з характеристиками сортів • Аналіз результатів сортовипробування. • Добір перспективних сортів і складання довідок про них • Розробити агротехплан вирощування 	2	1
5	<p>Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки картоплі та топінамбуру.</p> <p>Ознайомитись з інформацією про сорти</p>	2	1
6	<p>Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки кавуна, дині та гарбуза.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розрахунки норм висіву з врахуванням посівних якостей і потреби в насінні • Ознайомлення з документацією про посівні якості • Розрахунки норм висіву на кінцеву оптимальну густоту посіву • Розрахунки потреби в насінні <p>Ознайомлення з методами перевірки норм висіву в польових умовах і якості сівби</p>	2	1

7	<p>Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки маку олійного та гірчиці білої.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розрахунки норм висіву з врахуванням посівних якостей і потреби в насінні • Ознайомлення з документацією про посівні якості • Розрахунки норм висіву на кінцеву оптимальну густоту посіву • Розрахунки потреби в насінні <p>Ознайомлення з методами перевірки норм висіву в польових умовах і якості сівби</p>	2	
8	<p>Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки кропу, коріандру та м'яти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розрахунки норм висіву з врахуванням посівних якостей і потреби в насінні • Ознайомлення з документацією про посівні якості • Розрахунки норм висіву на кінцеву оптимальну густоту посіву • Розрахунки потреби в насінні 	2	
	Всього	16	6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Технології вирощування квасолі	5	10
2	Технології вирощування комових бобів	5	10
3	Технології вирощування сочевиці	5	10
4	Технології вирощування нуту	10	10
5	Технології вирощування чини	10	10
6	Технології вирощування коріандра	5	10
7	Технології вирощування фенхелю	10	10
8	Технології вирощування топінамбура	10	10
	Разом	60	80

7. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

8. Методи навчання

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Програмування врожайів» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1692>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (залік) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і залікового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на заліку.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Види робіт і сума балів за них:

– усне опитування на заняттях – 80; – модульний контроль – 20;

Поточне опитування та самостійна робота												Бали за додаткову роботу	Сума
M ₁						M ₂							
T ₁	T ₂	T ₃	T ₄	T ₅	M K ₁	T ₆	T ₇	T ₈	T ₉	T ₁₀	M K ₂	0	100
8	8	8	8	8	10	8	8	8	8	8	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з	не зараховано з

		можливістю повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Яценко А.О., Полторецький С.П., Січкара А.О., Вишневська Л.В., Кононенко Л.М., Полторецька Н.М., Рогальський С.В., Кравченко В.С., Третякова С.О., Яценко В.В., Приходько В.О., Климович Н.М. Робочий зошит для виконання практичних завдань з присадибного рослинництва та нішевих культур студентами факультету агрономії для студентів кваліфікації молодший бакалавр факультету агрономії за спеціальністю 201 «Агрономія», Умань, 2022.– 36 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Зінченко О.І. Рослинництво: підруч. вид. третє допов. і перероб./ О.І. Зінченко – Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2016. – 612 с.
2. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур: навч. посіб. / В.В. Лихочвор. – 2-ге вид., виправл. – К.: Центр навч. літ-ри, 2004. – 808 с.
3. Лихочвор В.В. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур: навч. посіб. / В.В. Лихочвор, В.Ф. Петриченко. – Львів: НВФ «Українські технології», 2006. – 730 с.
4. Каленська С.М. Рослинництво з основами кормовиробництва: Підручник /С.М. Каленська, М.Я. Дмитришак, Г.І. Демидась та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2013. – 650 с.

Допоміжна:

1. Vyshnevskaya L.V., Sichkar A.O., Rogalskyi S.V., Kravchenko V.S. REALIZATION OF GENETIC POTENTIAL OF HYBRIDS OF BEET SACCHARINE IN THE CONDITIONS OF RIGHT-BANK FOREST-STEPPE OF UKRAINE. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва*. Умань, 2019. Вип. 94. Ч. 1: Сільськогосподарські науки. С. 127–134.
2. Вишневська Л.В., Господаренко Г.М., Полторецький С.П., Яценко А.О., Любич В.В., Рогальський С.В., Кравченко В.С., Третякова С.О., Січкара А.О. Родючість ґрунту і продуктивність буряку цукрового: монографія. за ред. Г.М. Господаренка, С.П. Полторецького. Умань: Видавець «Сочінський М.М.»,

2020. 178 с.
3. Зінченко О.І., Січкач А.О., Рогальський С.В., Вишневська Л.В., Кононенко Л.М. Ріст рослин і врожайність сортів сої в південному Лісостепу України. *Вісник ЖНАЕУ*. 2016. №2. (56), Т.1. С. 119–126.
 4. Heuzé V., Tran G., Edouard N., Lebas F. Maize silage. Feedipedia, a programme by INRA, CIRAD, AFZ and FAO. <https://www.feedipedia.org/node/13883> Last updated on June 22, 2017. С 87.
 5. Heuzé, V., Tran G., Edouard N., Lebas F. "Maize green forage". Feedipedia. INRA, CIRAD, AFZ and FAO, 2017. С 38.
 6. Pennsylvania State University agricultural extension service, Corn Silage Production and Management. *Agronomy Facts No. 18*, retrieved, 2016. С. 24.

14. Інформаційні ресурси

1. www.agroua.net
2. www.minagro.kiev.ua
3. www.uga-port.org.ua

14. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Програмування врожаїв» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті або за участь в програмах академічної мобільності.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Програмування врожаїв», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується,

що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями

16. Зміни у робочій програмі на 2024-2025 н.р.

1. Коригування розподілу годин на лекційні, лабораторні заняття і самостійну роботу студента.
2. Коригування у розподілі балів.
3. Оновлення методичного забезпечення і переліку рекомендованої літератури.