

**Уманський національний університет садівництва  
факультет агрономії  
кафедра рослинництва**

<b>Назва курсу</b>	Рослинництво
<b>Викладачі</b>	Наталія Миколаївна Полторецька
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://crops.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spi-vrobitniki/poltoretska-natalia-mykolai-vna.html">https://crops.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spi-vrobitniki/poltoretska-natalia-mykolai-vna.html</a>
<b>Контактний тел.</b>	(04744) 3-20-76
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:cropproduction@udau.edu.ua">cropproduction@udau.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=274">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=274</a>
<b>Консультації</b>	Вівторок з 15.00. по 16.00 в аудиторії №68 навчального корпусу №1

### **1. Анотація до курсу**

«Рослинництво» є нормативною дисципліною, яка спрямована на підготовку фахівців, які повинні знати теоретичні і практичні основи створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької продукції на базі інтенсивного фотосинтезу в посівах польових культур при одночасному збереженні або підвищенні родючості ґрунту. Дана дисципліна може бути цікавою не лише для фахівців галузі знань 203 Садівництво та виноградарство через важливість її предмету вивчення для повсякденного життя людини, а рослинництво – провідна галузь виробництва сільськогосподарської продукції, найважливіше джерело продовольчих ресурсів людства, основа його цивілізації.

### **2. Мета та цілі курсу**

**Мета курсу (інтегральна компетентність)** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі садівництва, овочівництва і виноградарства під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### **Цілі курсу (програмні компетентності):**

ЗК 5 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8 – Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10 – Здатність працювати в команді.

ЗК 11 – Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 12 – Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю Садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.

ФК 1 – Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки.

ФК 5 – Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства.

ФК 6 – Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з плодівництва, овочівництва і виноградарства.

ФК 7 – Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

ФК 9 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК 11 – Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах.

### **3. Формат курсу**

Основним форматом курсу є очний з використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE.

В рамках вивчення дисципліни «Рослинництво» передбачено проведення:

– лекцій. Згідно структури дисципліни заплановані лекції поділяються на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі. У лекційній частині курсу подається теоретична частина рослинництва, господарське значення польових культур їх біологічні особливості та технології вирощування. Для проведення лекцій планується використання мультимедійного комплексу для наочного відображення представленого матеріалу;

– лабораторні заняття. На заняттях передбачається розгляд теоретичних і практичних основ рослинництва, розробка елементів екологічно безпечних технологій вирощування головних сільськогосподарських культур з урахуванням конкретних виробничих ситуацій, які складаються у рослинницькій галузі різних типів сільськогосподарських підприємств. З метою кращого засвоєння матеріалу планується використання тестів, рефератів, розрахункових задач тощо. З окремих тем планується проведення занять в умовах колекційного розсадника польових культур та дослідного поля кафедри рослинництва;

– практичні заняття. На практичних заняттях планується засвоєння практичних розрахунків певних елементів технології вирощування польових культур, рівнів урожайності згідно отриманого індивідуального завдання, а також на основі снопових та гербарних зразків вивчення ботанічної характеристики і сортового складу найпоширеніших с.-г. культур;

– самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних дидактичних методів навчання.

### **4. Результати навчання**

ПР 10 – Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПР 16 – Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин, всього:	44	52	114
5 семестр	30	28	62
6 семестр	14	24	52

### 6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2019-2020	5, 6	203 «Садівництво та виноградарство»	3	н

### 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Специфічні вимоги, які студент повинен врахувати відсутні

### 8. Політики курсу

Під час підготовки рефератів або есе до семінарських занять, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.

## 9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література/ресурси в інтернеті	Завдання, год
<b>5 семестр</b>					
Тиж. 1. 2 вересня 2 акад. год.	<b>Тема 1: Вступ до рослинництва.</b> - Стан, завдання і перспективи галузі рослинництва. - Значення рослинництва як науки. - Вчені в галузі рослинництва. - Групування культурних рослин.	Лекція	Презентація	1, 2, 5, 6, 7, 9, 11, 59, 60, 61, 62, 64	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 1. 2 вересня 2 акад. год.	<b>Тема 1: Вступ до рослинництва.</b> - Стан, завдання і перспективи галузі рослинництва. - Значення рослинництва як науки. - Вчені в галузі рослинництва. - Групування культурних рослин.	Лекція	Презентація	1, 2, 5, 6, 7, 9, 11, 59, 60, 61, 62, 64	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 1. 3 вересня 2 акад. год	<b>Тема 2. Агротехнічні основи рослинництва.</b> - Значення сівозміни і попередників у рослинництві. - Способи обробітку ґрунту під польові культури. - Сівба і садіння польових культур. - Способи збирання врожаю і зменшення втрат.	Лекція	Презентація	1, 2, 7, 9, 11, 57,58, 59, 60, 61, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 2. 11 вересня 2 акад. год.	<b>Тема 3. Екологічні основи рослинництва.</b> - Відношення рослин до вологи. - Відношення рослин до світла. - Вплив температури повітря і ґрунту на ріст рослин. - Температурний режим і яровизація рослин. - Температурний режим і настання фаз вегетації рослин. - Відношення рослин до родючості ґрунту. - Відношення рослин до аерації ґрунтів. - Поділ культур за способами живлення.	Лекція	Презентація	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11,46, 54, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 2. 11 вересня 2 акад. год.	<b>Тема 1. Загальна характеристика зернових культур.</b> - Загальна характеристика і відмінні ознаки хлібів I і II груп. - Ботанічні особливості зернових злакових культур. - Фенологічні фази. Фази зерноутворення. - Етапи органогенезу.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11,13, 33, 59, 61, 62, 65, 66	Ознайомитися з систематикою зернових хлібів. Ознайомитися із загальними морфологічними ознаками хлібних культур за особливостями будови окремих органів. 2 год
Тиж. 3. 18 вересня 2 акад. год.	<b>Тема 1. Загальна характеристика зернових культур.</b> - Загальна характеристика і відмінні ознаки хлібів I і II груп. - Ботанічні особливості зернових злакових культур. - Фенологічні фази. Фази зерноутворення.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках,	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11,13, 33, 59, 61, 62, 65, 66	Ознайомитись і вивчити морфологічні ознаки і біологічні особливості хлібів I і II груп. Вивчити фази росту і розвитку зернових хлібів. 2 год

	- Етапи органогенезу.		сходи в ростильні; розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці		
Тиж. 3. 20 вересня 2 акад. год.	<b>Тема 4. Біологічні основи рослинництва.</b> - Фотосинтетично активна радіація (ФАР) і рівень її поглинання посівами польових культур. - Площа листкової поверхні посіву. - Продуктивність фотосинтезу, фотосинтетичний потенціал посіву. - Загущення посіву, засвоєння ФАР, продуктивність культури. - Виділення кисню посівами у процесі фотосинтезу. - Вплив різних факторів на фотосинтез посіву. - Розвиток рослин. - Життєвий цикл рослин..	Лекція	Презентація	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11,46, 54, 56, 59, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 4. 25 вересня 2 акад. год.	<b>Тема 1. Загальна характеристика зернових культур.</b> - Загальна характеристика. - Ріст і розвиток. - Особливості вегетації. - Хімічний склад зерна.	Лекція	Презентація	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11,13, 33, 59, 61, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 4. 27 вересня, 2 акад. год.	<b>Тема 2. Осима пшениця.</b> - Ботанічна характеристика. - Види пшениць. - Відмінні ознаки між м'якою і твердою пшеницями. - Вивчення сортів озимої пшениці і добір кращих для базового господарства (ознайомлення з характеристиками сортів, аналіз результатів сортовипробування, аналіз снопів, складання довідок про перспективні сорти) - Визначення якості зерна пшениці (визначення вмісту і якості сирової клейковини, маси 1000 зернівок, склоподібності, натури, пошкоджень клопами, фузаріозом, пророслих зерен тощо). - Розробка агротехплану вирощування пшениці озимої в базовому господарстві.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 41, 59, 61, 62, 65, 66	Зробити опис ботанічної характеристики. Ознайомитися з визначенням видів пшениці. Описати і вивчити відмінні ознаки м'якої і твердої пшениць. Зробити опис районованих сортів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання. 2 год
Тиж. 5. 2 жовтня 2 акад. год.	<b>Тема 2. Осима пшениця.</b> - Ботанічна характеристика. - Види пшениць. - Відмінні ознаки між м'якою і твердою пшеницями. - Вивчення сортів озимої пшениці і добір кращих для базового господарства (ознайомлення з характеристиками сортів, аналіз результатів сортовипробування, аналіз снопів, складання довідок про перспективні сорти) - Визначення якості зерна пшениці (визначення вмісту і якості сирової клейковини, маси 1000	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 41, 59, 61, 62, 65, 66	Скласти агрокомплекс вирощування пшениці озимої за індивідуальним завданням. 2 год

	зернівок, склоподібності, натури, пошкоджень клопами, фузаріозом, пророслих зерен тощо). - Розробка агротехплану вирощування пшениці озимої в базовому господарстві.				
Тиж. 5. 4 жовтня 2 акад. год	<b>Тема 2. Озима пшениця.</b> - Господарське значення. - Історія та поширення. - Екологічні і біологічні особливості. - Районовані сорти. Роль сильних пшениць. - Технологія вирощування озимої пшениці.	Лекція	Презентація	1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 29, 30, 31, 40, 42, 45, 47, 59, 61, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 6. 11 жовтня 2 акад. год.	<b>Тема 3.Озиме жито і тритикале.</b> - Ботанічна характеристика. - Види та різновидності. - Вивчення сортів і добір кращик для базового господарства. - Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 29, 30, 34, 40, 42, 46, 47, 52, 53, 59, 65, 68	Зробити опис ботанічної характеристики жита і тритикале. Ознайомитися з визначенням видів і різновидностей жита і тритикале. Зробити опис районованих сортів і гібридів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання. Скласти агрокомплекс вирощування жита озимого за індивідуальним завданням. 2 год
Тиж. 7. 18 жовтня 2 акад. год	<b>Тема 2. Озима пшениця.</b> - Господарське значення. - Історія та поширення. - Екологічні і біологічні особливості. - Районовані сорти. Роль сильних пшениць. - Технологія вирощування озимої пшениці.	Лекція	Презентація	1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 29, 30, 31, 40, 42, 45, 47, 59, 61, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 7. 16 жовтня 2 акад. год.	<b>Тема 1. Ярі ячмінь і пшениця.</b> - Ботанічна характеристика. - Види, підвиди, групи та різновидності. - Вивчення сортів і добір кращик для базового господарства. - Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 19, 35, 39, 41, 42, 43, 46, 47, 48, 59, 61, 62	Зробити опис ботанічної характеристики. Ознайомитися з підвидами і групами ячменю та зробити їхній опис. Зробити опис районованих сортів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання. 2 год
Тиж. 8. 23 жовтня 2 акад. год.	<b>Тема 3. Озиме жито і тритикале.</b> - Господарське значення жита і тритикале. - Історія та поширення. - Екологічні і біологічні особливості. - Технологія вирощування озимого жита. Особливості технології вирощування озимого тритикале.	Лекція	Презентація	1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 29, 30, 40, 42, 46, 47, 52, 53, 59, 61, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 8. 25 жовтня 2 акад. год.	<b>Тема 1. Ярі ячмінь і пшениця.</b> - Ботанічна характеристика. - Види, підвиди, групи та різновидності. - Вивчення сортів і добір кращик для базового господарства.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах	1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 19, 35, 39, 41, 42, 43, 46, 47, 48, 59, 61, 62	Скласти агрокомплекс вирощування ячменю ярого за індивідуальним завданням. 2 год

	- Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.		росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці		
Тиж. 8. 25 жовтня 2 акад. год.	<b>Тема 4. Перезимівля озимих хлібів та заходи захисту рослин від несприятливих умов зимівлі.</b> - Основні поняття. - Захист рослин від несприятливих умов зимівлі. - Догляд за озимими культурами залежно від часу відновлення весняної вегетації.	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 7, 9, 11, 30, 42, 46, 47, 59	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 9. 30 жовтня 2 акад. год	<b>Тема 2. Кукурудза.</b> - Ботанічна характеристика. - Види та різновидності. - Вивчення сортів і гібридів, добір кращих для базового господарства. - Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 20, 33, 43, 46, 49, 50, 54, 59, 61, 62	Зробити опис ботанічної характеристики. Оволодіти визначенням підвидів кукурудзи. Зробити опис районованих гібридів і сортів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання. Скласти агрокомплекс вирощування кукурудзи за індивідуальним завданням. 2 год
Тиж. 9. 1 листопада 2 акад. год	<b>Тема 1. Ярі ячмінь і пшениця.</b> - Господарське значення. - Екологічні та біологічні особливості. - Районовані сорти. - Особливості технології вирощування ярого ячменю і пшениці.	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 35, 39, 41, 42, 43, 46, 47, 48, 59, 61, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 10. 6 листопада 2 акад. год.	<b>Тема 2. Кукурудза.</b> - Господарське значення. - Історія і походження. - Біологічні та екологічні особливості. - Районовані гібриди і сорти. - Особливості технології вирощування кукурудзи на зерно, силос і зелений корм.	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 20, 33, 43, 46, 49, 50, 54, 59, 61, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 10. 8 листопада 2 акад. год.	<b>Тема 3. Круп'яні культури. Гречка.</b> - Ботанічна характеристика. - Види та різновидності. - Вивчення сортів і добір кращих для базового господарства. - Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 23, 24, 25, 36, 37, 59, 61, 62	Зробити опис ботанічної характеристики. Ознайомитися з відмінними ознаками видів гречки. Зробити опис районованих сортів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання. Скласти агрокомплекс вирощування гречки за індивідуальним завданням. 2 год
Тиж. 11.	<b>Тема 3. Круп'яні культури. Гречка і просо.</b>	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13,	Зробити конспект лекцій,

15 листопада 2 акад. год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Господарське значення.</li> <li>- Походження та поширення.</li> <li>- Морфологічні та екологічні особливості.</li> <li style="padding-left: 20px;">- Районовані сорти.</li> <li>- Технологія вирощування гречки і проса.</li> <li>Післяжукісні та післяжнивні посіви.</li> </ul>			23, 24, 25, 36, 37, 59, 61, 62	передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 11. 13 листопада 2 акад. год	<p><b>Тема 3. Круп'яні культури. Просо.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботанічна характеристика.</li> <li>- Види та різновидності.</li> <li>- Вивчення сортів і добір кращих для базового господарства.</li> <li>- Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 23, 24, 25, 32, 36, 37, 59, 61, 62	Зробити опис ботанічної характеристики. Ознайомитися та зробити опис видів і підвидів проса. Зробити опис районованих сортів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання. Скласти агрокомплекс вирощування проса за індивідуальним завданням. 2 год
Тиж. 12. 20 листопада 2 акад. год.	<p><b>Тема 1. Загальна характеристика зернобобових культур.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика.</li> <li>- Особливості морфології.</li> <li>- Особливості біології і екології.</li> <li>- Поширення.</li> </ul>	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 18, 21, 26, 38, 40, 44, 59, 61, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 12. 22 листопада 2 акад. год.	<p><b>Тема 1. Загальна характеристика зернобобових культур.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика.</li> <li>- Визначення зернобобових культур за сходами, листками, насінням, плодами.</li> <li>- Фази розвитку та етапи органогенезу.</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, сходи в ростильні; розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 18, 21, 26, 38, 40, 44, 59, 61, 62	Ознайомитися із ботанічною характеристикою зернобобових культур. Ознайомитися з визначенням зернобобових за насінням, плодами, сходами, листками. 2 год
Тиж. 13. 27 листопада 2 акад. год.	<p><b>Тема 1. Загальна характеристика зернобобових культур.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика.</li> <li>- Визначення зернобобових культур за сходами, листками, насінням, плодами.</li> <li>- Фази розвитку та етапи органогенезу.</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, сходи в ростильні; розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 18, 21, 26, 38, 40, 44, 59, 61, 62	Ознайомитися з визначенням зернобобових за насінням, плодами, сходами, листками. Вивчити фази росту і розвитку зернобобових. 2 год
Тиж. 13. 29 листопада 2 акад. год.	<p><b>Тема 2. Горох.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Господарське значення.</li> <li>- Екологічні та біологічні особливості.</li> <li style="padding-left: 20px;">- Районовані сорти.</li> <li>- Особливості технології вирощування</li> <li>- Біоенергетична ефективність вирощування гороху.</li> </ul>	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 18, 21, 26, 38, 40, 44, 59, 61, 62	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 14. 6 грудня	<p><b>Тема 2. Горох.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботанічна характеристика.</li> </ul>	Лабораторне заняття	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні	1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 18, 21, 26,	Зробити опис ботанічної характеристики. Ознайомитися з відмінними ознаками



2 акад. год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Види та різновидності.</li> <li>- Вивчення сортів і добір кращих для базового господарства.</li> <li>- Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві</li> </ul>	(індивідуальна та групова робота)	вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	38, 40, 44, 59, 61, 62	<p>видів гороху.</p> <p>Зробити опис районованих сортів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання.</p> <p>Скласти агрокомплекс вирощування гороху за індивідуальним завданням.</p> <p>2 год</p>
Тиж. 14. 6 грудня 2 акад. год.	<p><b>Тема 3. Соя.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Господарське значення.</li> <li>- Екологічні та біологічні особливості.</li> <li>- Районовані сорти.</li> <li>- Особливості технології вирощування</li> <li>- Безгербіцидна технологія вирощування.</li> </ul>	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 18, 21, 26, 38, 40, 44, 59, 61, 62	<p>Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію,</p> <p>2 год</p>
Тиж. 15. 11 грудня 2 акад. год.	<p><b>Тема 3. Соя.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботанічна характеристика.</li> <li>- Види та різновидності.</li> <li>- Вивчення сортів і добір кращих для базового господарства.</li> <li>- Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 18, 21, 26, 38, 40, 44, 59, 61, 62	<p>Зробити опис ботанічної характеристики.</p> <p>Зробити опис районованих сортів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання.</p> <p>Скласти агрокомплекс вирощування сої за індивідуальним завданням.</p> <p>2 год</p>
<b>6 семестр</b>					
Тиж. 1. 3 лютого 2 акад. год.	<p><b>Тема 1. Коренеплоди. Буряк цукровий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика технічних.</li> <li>- Господарське значення буряків цукрових. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Походження і поширення.</li> </ul> </li> <li>- Біологічні і екологічні особливості.</li> <li>- Сорти, гібриди, полігібриди.</li> <li>- Особливості технології вирощування.</li> <li>- Економічна і біоенергетична ефективність вирощування цукрових буряків.</li> </ul>	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 59, 61, 62, 63	<p>Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію,</p> <p>2 год</p>
Тиж. 1. 5 лютого 2 акад. год.	<p><b>Тема 2. Бульбоплоди. Картопля.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика бульбоплідних культур.</li> <li>- Господарське значення картоплі. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Походження і поширення.</li> </ul> </li> <li>- Районовані сорти.</li> <li>- Екологічні та біологічні особливості</li> <li>- Особливості технології вирощування.</li> </ul>	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14-17, 22, 28, 51, 54, 57, 59, 61, 62, 63	<p>Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію,</p> <p>2 год</p>
Тиж. 7. 18 березня 2 акад. год.	<p><b>Тема 1. Коренеплоди. Буряк цукровий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботанічна характеристика.</li> <li>- Будова буряків другого року життя.</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин,	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 59, 61, 62, 63	<p>Ознайомитися із загальною характеристикою коренеплідних культур.</p> <p>Зробити опис ботанічної характеристики.</p> <p>Ознайомитися з будовою буряка другого</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фази розвитку та етапи органогенезу.</li> <li>- Характеристика районованих сортів і гібридів, добір кращих для базового господарства.</li> <li>- Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.</li> </ul>	групова робота)	заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці		року вегетації. Ознайомитися з фенологічними фазами буряка цукрового. Зробити опис районованих гібридів і сортів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання. 2 год
Тиж. 7. 18 березня 2 акад. год	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Соняшник.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика.</li> <li>- Господарське значення соняшника.</li> <li>- Походження та поширення.</li> <li>- Екологічні та біологічні особливості.</li> <li>- Районовані сорти та гібриди.</li> <li>- Особливості технології вирощування.</li> </ul>	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 8. 23 березня 2 акад. год.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Коренеплоди. Буряк цукровий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботанічна характеристика.</li> <li>- Будова буряків другого року життя.</li> <li>- Фази розвитку та етапи органогенезу.</li> <li>- Характеристика районованих сортів і гібридів, добір кращих для базового господарства.</li> <li>- Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 59, 61, 62, 63	Скласти агрокомплекс вирощування буряка цукрового за індивідуальним завданням. 2 год
Тиж. 9. 1 квітня 2 акад. год.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Бульбоплоди. Картопля.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботанічна характеристика.</li> <li>- Морфологія бульб.</li> <li>- Фази розвитку та етапи органогенезу.</li> <li>- Характеристика районованих сортів, добір кращих для базового господарства.</li> <li>- Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14-17, 22, 28, 51, 54, 57, 59, 61, 62, 63	Ознайомитися із загальною характеристикою бульбоплідних культур. Зробити опис ботанічної характеристики. Ознайомитися з фенологічними фазами картоплі. Відмітити особливості будови бульб. Зробити опис районованих сортів. 2 год
Тиж. 9. 1 квітня 2 акад. год.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Ріпак озимий і ярий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика.</li> <li>- Господарське значення ріпака.</li> <li>- Походження та поширення.</li> <li>- Екологічні та біологічні особливості.</li> <li>- Районовані сорти та гібриди.</li> <li>- Особливості технології вирощування.</li> </ul>	Лекція	Презентація	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 10. 6 квітня 2 акад. год.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Бульбоплоди. Картопля.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботанічна характеристика.</li> <li>- Морфологія бульб.</li> <li>- Фази розвитку та етапи органогенезу.</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин,	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14-17, 22, 28, 51, 54, 57, 59, 61, 62, 63	Розрахувати норму садіння згідно індивідуального завдання. Скласти агрокомплекс вирощування картоплі за індивідуальним

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика районуваних сортів, добір кращих для базового господарства.</li> <li>- Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.</li> </ul>		заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці		завданням. 2 год
Тиж. 10. 9 квітня 2 акад. год.	<p><b>Тема 1. Соняшник.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика олійних і ефіроолійних культур.</li> <li>- Ботанічна характеристика соняшника.</li> <li>- Види та різновидності.</li> <li>- Фази розвитку та етапи органогенезу.</li> <li>- Характеристика районуваних сортів і гібридів, добір кращих для базового господарства.</li> <li>- Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, сходи в ростильні; розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63	Ознайомитися із загальною характеристикою олійних культур. Зробити опис ботанічної характеристики. Ознайомитися з фенологічними фазами соняшника. Навчитися визначати види, підвиди і різновидності соняшника. Зробити опис районуваних гібридів і сортів. 2 год
Тиж. 11. 15 квітня 2 акад. год.	<p><b>Тема 1. Програмування врожайності польових культур.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальні положення.</li> <li>- Принципи програмування врожаїв.</li> <li>- Рівні врожайності.</li> <li>- Основи програмування та види програм і їх призначення.</li> <li>- Організація робіт з програмування врожаю.</li> </ul>	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63, 70-73	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 11. 15 квітня 2 акад. год.	<p><b>Тема 1. Соняшник.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика олійних і ефіроолійних культур.</li> <li>- Ботанічна характеристика соняшника.</li> <li>- Види та різновидності.</li> <li>- Фази розвитку та етапи органогенезу.</li> <li>- Характеристика районуваних сортів і гібридів, добір кращих для базового господарства.</li> <li>- Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, сходи в ростильні; розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63	Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання. Скласти агрокомплекс вирощування соняшника за індивідуальним завданням 2 год
Тиж. 13. 29 квітня 2 акад. год.	<p><b>Тема 2. Ріпак озимий і ярий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ботанічна характеристика.</li> <li>- Види та підвиди.</li> <li>- Фази розвитку та етапи органогенезу.</li> <li>- Характеристика районуваних сортів і гібридів, добір кращих для базового господарства.</li> <li>- Розробка агротехплану вирощування в</li> </ul>	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, сходи в ростильні; розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати,	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63	Зробити опис ботанічної характеристики. Описати найважливіші морфологічні, екологічні і господарські особливості ріпаку ярого і озимого. Відмітити і описати особливості технології вирощування ріпаку ярого. Зробити опис районуваних сортів і гібридів.

	базовому господарстві.		таблиці		2 год
Тиж. 13. 29 квітня 2 акад. год.	<b>Тема 2. Насіннезнавство польових культур.</b> - Показники якості насіннєвого матеріалу і заходи щодо його поліпшення. - Підготовка до зберігання і зберігання насіння.	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63, 66, 67, 68	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 14. 4 травня 2 акад. год.	<b>Тема 2. Ріпак озимий і ярий.</b> - Ботанічна характеристика. - Види та підвиди. - Фази розвитку та етапи органогенезу. - Характеристика районованих сортів і гібридів, добір кращих для базового господарства. - Розробка агротехплану вирощування в базовому господарстві.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, сходи в ростильні; розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63	Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання. Скласти агрокомплекс вирощування ріпаку за індивідуальним завданням. 2 год
Тиж. 15. 13 травня 2 акад. год.	<b>Тема 1. Програмування врожайності польових культур.</b> - Індивідуальні завдання для розрахунків різних рівнів врожайності. - Розрахунок рівнів урожайності для базового господарстві. - Аналіз проведених розрахунків.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63, 70-73	Опанувати методику розрахунків різних рівнів урожайності польових культур; Розрахувати дійсно можливий рівень урожайності основних польових і кормових культур з урахуванням агрохімічних показників ґрунту і біологічних особливостей культури (сорту, гібриду); Розрахувати дійсно можливий рівень урожайності основних польових і кормових культур з урахуванням умов зволоження (опаді, запаси вологи в ґрунті) і біологічних особливостей культури (сорту, гібриду). 2 год
Тиж. 15. 13 травня 2 акад. год.	<b>Тема. Основи кормовиробництва і луківництва</b> - Багаторічні бобові трави. - Багаторічні злакові трави. - Однорічні бобові трави. - Однорічні злакові трави. - Капустяні кормові культури. - Використання природних кормових угідь. - Системи заготівлі кормів.	Лекція	Презентація	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63	Зробити конспект лекцій, передивитись презентацію, 2 год
Тиж. 16. 18 травня 2 акад. год.	<b>Тема 2. Основи насіннезнавства польових культур.</b> - Показники якості насіннєвого матеріалу і заходи щодо його поліпшення. - Підготовка до зберігання і зберігання насіння.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 55, 56, 57, 59, 61, 62, 63, 66, 67, 68	Навчитись відбирати об'єднані і середні проби. Засвоїти методику визначення посівних якостей насіння. Навчитися оформляти документи на посівні якості насіння.

					2 год
Тиж. 17. 25 травня 2 акад. год.	<b>Тема. Основи кормовиробництва і луківництва</b> - Багаторічні бобові трави. - Багаторічні злакові трави. - Однорічні бобові трави. - Однорічні злакові трави. - Капустяні кормові культури. - Використання природних кормових угідь. - Системи заготівлі кормів.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63	Ознайомитися з представниками бобових трав (багаторічні і однорічні), їх ботанічною і морфологічною характеристикою. Зробити опис районованих сортів і гібридів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання 2 год
Тиж. 17. 27 травня 2 акад. год.	<b>Тема. Основи кормовиробництва і луківництва</b> - Багаторічні бобові трави. - Багаторічні злакові трави. - Однорічні бобові трави. - Однорічні злакові трави. - Капустяні кормові культури. - Використання природних кормових угідь. - Системи заготівлі кормів.	Лабораторне заняття (індивідуальна та групова робота)	Опорний конспект лекцій, робочий зошит, методичні вказівки, натуральні або гербарні зразки рослин, заготовлених в основних фазах росту; насіння в коробочках, розбірні дошки, пінцети, лупи; довідники, практикум, плакати, таблиці	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 56, 57, 59, 61, 62, 63	Ознайомитися з представниками злакових трав (багаторічні і однорічні), їх ботанічною і морфологічною характеристикою. Зробити опис районованих сортів і гібридів. Розрахувати норму висіву згідно індивідуального завдання 2 год

## 10. Система оцінювання та вимоги

### 10.1. Денна форма навчання

#### Залік (5-й семестр)

Поточне тестування та самостійна робота																Сума
Модуль 1					Модуль 2											
ЗМ 1					ЗМ 2				ЗМ 3			ЗМ 4				
T1	T2	T3	T4	MK1	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T1	T2	T3	MK2	100
5	5	5	5	10	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10	

#### Екзамен (6-й семестр)

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Модуль 3					Модуль 4						
ЗМ 5			ЗМ 6		ЗМ 7		ЗМ 8				
T1	T2	T1	T2	MK3	T1	T2	T1	MK4	30	100	
7	7	7	7	10	7	7	8	10			

Поточний контроль.

Опитування (контрольна робота) – 0-5 бали.

Самостійна робота, у тому числі підготовка до лабораторних занять – 1-2 бали.

Модульний контроль – 10 балів.

Контрольна робота (заочна форма навчання) – 50 балів.

Екзамен (підсумковий контроль) – 30 балів.

Максимальна сума балів поточного контролю на час складання заліку – 100.

Максимальна сума балів поточного контролю на час складання іспиту – 70.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на лабораторних заняттях;

2. Виконання індивідуальних завдань.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на лабораторних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях під час опитування (контрольна робота); активність при обговоренні питань, що винесені на лабораторні заняття.

(2) При контролі виконання індивідуальних завдань оцінці підлягають: правильність підбору технологічних операцій і виконання необхідних розрахунків під час складання агротехплану вирощування польових культур, написання та презентація рефератів, розв'язання задач.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з дисципліни “Рослинництво” здійснюється у формі усного іспиту.

А. Екзаменаційний білет складається із 3 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів :

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 8-10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даного питання;

2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання сільськогосподарських термінів та законів;

3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;

4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних технологій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення.

5) уміння користуватись методами наукового аналізу фізіологічних перетворень, процесів росту та розвитку рослин і характеризувати їхні риси та форми виявлення;

6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

7) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 5-7 балів, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:

- а) використання цифрового матеріалу;
- б) посилання на конкретні теоретичні і практичні показники чи твердження;
- в) формування узагальнюючих висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 0-4 бали, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);
- 2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 2 бали;
- 3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальноновизнаним;
- 4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

## 10.2. Заочна форма навчання

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 20 балів;
- контрольна робота 50 балів;
- виконання модульних завдань (2 модуля) – не більше 10 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

- 1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
  - 2. Виконання контрольної роботи;
  - 3. Виконання модульних завдань.
- 1) При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття, правильність написання письмового контролю.

2) Система оцінювання виконання контрольної роботи:

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 5-10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даного у завданні питання;
- 2) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- 3) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 4) вірно вирішені задачі;
- 5) засвоєння основної та додаткової літератури.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль з дисципліни “Рослинництво” здійснюється у формі усного іспиту. Екзаменаційний білет містить 3 питання, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Рекомендована література

1. Рослинництво: Підручник / О.І. Зінченко, В.Н. Салатенко, М.А. Білоножко; За ред. О.І. Зінченка. – К.: Аграрна освіта, 2001. – 591 с.
2. Жуковський П.М. Культурные растения и их сородичи. – М.: 1971. – 571 с.
3. Интенсивные технологии возделывания зерновых и технических культур / Под ред. А.И. Зинченко и И.М. Карасюка. – К.: Вища шк., Головное изд-во, 1988. – 327 с.
4. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур / Г.В. Коренев, Г.Б. Гатаулина, А.И. Зинченко и др.; Под ред. Г.В. Коренева. – М.: Агропромиздат, 1988. – 301 с.
5. Біологічне рослинництво: Навч. посібник/ О.І. Зінченко, О.С. Алексеєва, П.М. Приходько та ін.; За ред. О.І. Зінченка. – К.: Вища шк., 1996. – 239 с.
6. Зінченко О.І. Кормовиробництво: Навчальне видання. – 2-е вид. доп., і перероб. – К.: Вища школа, 2005. – 448 с.
7. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. – 2-е видання, виправлене. – Київ: Центр Навчальної літератури, 2004. – 808 с.
8. Фурсова Г.К., Фурсов Д.І., Сергеев В.В. Рослинництво: Лабораторно практичні заняття Ч. 1. Зернові культури. Навчальний посібник. За ред Г.К. Фурсової. – Харків: ТО Ексклюзив, 2004. – 380 с.
9. Рослинництво: Підручник /В.Г. Влох, С.В. Дубковецький, Г.С. Кияк, Д.М. Онищук; За ред. В.Г. Влоха. - К.: Вища шк., 2005. – 382 с.
10. Рослинництво: Лаб.-практ. заняття: Навч. посіб. для вищ. агр. закл. освіти II-IV рівня акредитації з напрямку „Агрономія” / Д.М. Алімов, М.А. Білоножко, М.А. Бобро та ін.; За ред. М.А. Бобро та ін. – К.: Урожай, 2001. – 392 с.
11. Рослинництво: Підручник / С.М. Каленська, О.Я. Шевчук, М.Я. Дмитришак, О.М. Козяр, Г.І. Демидась; За ред. О.Я. Шевчука.

– К.: НАУ, 2005. – 502 с.

12. Гатаулина Г.Г. Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.: Колос, 2005. – 304 с.
13. Довідник з вирощування зернових та зернобобових культур / [Лихочвор В. В., Бомба М. І., Дубковецький С. В. та ін.]. – Львів.: Українські технології, 1999. – 408 с.
14. Альсмик П.И., Шевелуха В.С, Ортель Х.В. и др. Картофель: селекция, семеноводство, технология возделывания. – Минск: Урожай, 1988. – 304 с.
15. Бишоп К.Ф., Мондер У.Ф. Механизация производства и хранения картофеля / Перевод с англ. – М.: Колос, 1983. – 256 с.
16. Витенко В.А., Власенко М.Ю., Куценко В.С. та ін. Картопля. – К.: Урожай, 1978. – 240 с.
17. Горкуценко О.В., Бенюх Б.О., Заєць В.І. Виробництво ранньої картоплі. – К.: Урожай, 1988. – 165 с.
18. Зернобобові культури в Інтенсивному землеробстві / А.М. Розвадовський, А.О. Бабич, В.Ф. Петриченко та ін. – К.: Урожай, 1990. – 176 с.
19. Державний реєстр сортів рослин придатних для поширення в Україні на 2014 рік. – К.: Державна ветеринарна та фіто санітарна служба України, 2014. – 329 с. (С. 36–38)..
20. Лихочвор В.В., Проць Р.Р. Кукурудза. – Львів, 2002. – 39 с.
21. Лихочвор В.В., Проць Р.Р., Долежал Я. Горох. – Львів, 2003. – 64 с.
22. Лихочвор В.В., Проць Р.Р. Картопля, топінамбур, батат та інші. – Львів, 2002.– 65с.
23. Культура гречихи. Ч. 1. История культуры, ботанические и биологические особенности /Алексеева Е.С., Елагин И.Н., Тараненко Л.К., Бочкарева Л.П., Малина М.М., Рарок В.А., Яцишин О.Л. – Каменец-Подольский: Издатель Мошак М.И., 2005. – 192 с.
24. Культура гречихи. Ч. 2. Селекция и семеноводство гречихи /Алексеева Е.С., Елагин И.Н., Тараненко Л.К., Бочкарева Л.П., Малина М.М., Рарок В.А., Яцишин О.Л. – Каменец-Подольский: Издатель Мошак М.И., 2005. – 240 с.
25. Алексеева Е.С., Елагин И.Н., Билоношко В.Я., Кващук Е.В., Малина М.М., Рарок В.А. Технология возделывания гречихи. Каменец-Подольский: ПП Мошака М.И., 2005. – 503 с.
26. Макашева Р.Х. Горох. – Л.: Колос, 1973. – 310 с.
27. Митрофановы А.С. и К.С. Овес. – М.: Колос, 1967. – 284 с.
28. Настенко И.М., Романченко М.А. Індустріальна технологія виробництва картоплі. – К.: Урожай, 1986. – 144 с.
29. Озимая рожь. / Перевод с нем. – М., 1983 – 158 с.
30. Озимі зернові культури // За ред. Л.О. Животкова. – К., 1993 – 287 с.
31. Озимый ячмень / Перевод с нем. – М., 1980. – 210 с.
32. Олексенко Ю.Ф. Прогресивна технологія вирощування сорго. – К.: Урожай, – 1986. – 80 с.
33. Петр И. и др. Интенсивное производство зерна. – М.: Колос, 1985. – 428 с.
34. Петренкова В.П., Панченко І.А., Щипок Г.В, та ін. Сорти озимих трітікале харківської селекції. – Харків, 2003. – 43с.
35. Практическое руководство по освоению интенсивной технологии возделывания яровой пшеницы – М., 1986. – 80 с.
36. Практическое руководство по освоению интенсивной технологии возделывания проса. – М., 1986. – 69 с.
37. Практическое руководство по освоению интенсивной технологии возделывания гречихи. – М., 1986. – 48 с.
38. Практическое руководство по освоению интенсивной технологии возделывания гороха. – М.: Агропромиздат, 1986. – 48 с.
39. Практическое руководство по освоению интенсивной технологии возделывания ярового ячменя. – М., 1986. – 59 с.

40. Практичні поради з вирощування зернових та зернобобових культур в умовах Західної України. – Львів, 2001. – 128 с.
41. Пшеница и её улучшение. – М.: Колос, 1970. – 515 с.
42. Рабочая тетрадь агронома по интенсивным технологиям возделывания озимых культур. – К.: Урожай, 1986. – 129 с.
43. Рабочая тетрадь агронома по интенсивным технологиям возделывания яровых зерновых культур. – К.: Урожай, 1986. – 153 с.
44. Розвадовський А.М. Інтенсивна технологія вирощування гороху. – К.: Урожай. – 96 с.
45. Савицкий М.С. Принципы расчета норм высева зерновых культур по оптимальному стеблестояю. – Горки, 1974. – 30 с.
46. Сайко В.Ф., Лобас М.Г., Яшовський І.В. Наукові основи ведення зернового господарства. – К.: Урожай, 1994. – 333 с.
47. Терещенко Ю. Ф. Наукове обґрунтування формування продуктивності і якостей продовольчого зерна та насіння озимої пшениці в південній частині правобережного Лісостепу України. Автореф. д. с.-г. наук. – К., 1999. – 35 с.
48. Трофимовская А.Я. Ячмень. – М.: Колос, 1972. – 295 с.
49. Чучмій І.П., Моргун В.В. Генетичні основи і методи селекції ранньостиглих гібридів кукурудзи. – К., 1990. – 282 с.
50. Шпаар Д., Шлапунов В., Щербаков В., Ястер К. Кукуруза / Под ред. В.Я. Щербакова. – Минск: Беларуская навука, 1998. – 200 с.
51. Шпаар Д, Шумами Р. Выращивание картофеля. – М., 1997. – 346 с.
52. Шулындин А.Ф. Тритикале – новая зерновая и кормовая культура. – К.: Урожай, 1981. – 48 с.
53. Щипок Г.В. Нові сорти тритикале. – Харків, 2003. – 24 с.
54. Примак І.Д. Інтенсифікація кормовиробництва. – К.: Урожай, 1992. – 280 с.
55. Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник / В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, В.П. Опришко, П.В. Костогриз; За ред. В.О. Єщенко. – К.: Дія, – 2005. – 288 с.
56. Кузьмина Н.П., Гунькин В.А., Сусянок Г.М. Теоретические основы прогрессивных технологий (Биотехнология). Зерноведение (с основами биохимии растений). – М.: Колос, 2006. – 464 с.
57. Посевной и посадочный материал сельскохозяйственных культур (в двух книгах). / Под общей редакцией доктора с.-х. наук, профессора Д. Шпаара. Книга 1. – Берлин, 2001. – 312 с.
58. Посевной и посадочный материал сельскохозяйственных культур (в двух книгах). / Под общей редакцией доктора с.-х. наук, профессора Д. Шпаара. Книга 2. – Берлин, 2001. – 380 с.
59. Лихочвор В.В., Петриненко В.Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. – Львів; НВФ (Українські технології, 2006). – 730 с.
60. Храмов В.И., Храмов В.Л. Ландшафтное растениеводство: Монография. – Днепропетровск: Пороги, 2007. – 372 с.
61. Системи технологій в рослинництві: Навч. посіб./ Г.М. Господаренко, В.О. Єщенко, С.П. Полторецький та ін. – Умань: СПД Сочинський, 2008. – 368 с.
62. Технології виробництва продукції рослинництва: Підручник / С.П. Танчик, М.Я. Дмитришак, Д.М. Алімов та ін., за ред. С.П. Танчика. – К.: Слово, 2008. – 998 с.
63. Рослинництво [Текст]: Лабораторно-практичні заняття. Технічні та кормові культури, Ч. 2 / Г.К. Фурсова, Д.І. Фурсов, В.В. Сергеев; За ред. Г.К. Фурсової. – Харків: ТО Ексклюзив, 2008 – 356 с.
64. Ціноутворення та нормативні витрати в сільському господарстві: теорія, методологія, практика / За ред. П.Т. Саблука, Ю.Ф. Мельника, М.В. Зубця, В.Я. Месель-Веселяка. – К., 2008. – Т. 1: Теорія ціноутворення та технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. – 698 с.
65. Городній М. Г. Зернові колосові культури / Микола Гаврилович Городній. – К.: Урожай, 1967. – 390 с

66. Справочник по качеству зерна / Под ред. Г. Р. Жемелы. – К.: Урожай, 1988. – 216 с.
67. Гриценко В.В., Колошина З.М. Семеноведение полевых культур. М.: Колос, 1984. 272 с.
68. ДСТУ 2240–93. Насіння сільськогосподарських культур. Сортові та посівні якості. Технічні умови. – К.: Держстандарт України, 1993. 40 с.
69. Справочник по семеноводству / Лобода Н.В., Весна Б.А., Сирота М.М., та ін. К.: Урожай, 2011. 352 с.
70. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник /За ред. академіка УААН В.О. Ушкаренка. – 2-е вид., перероб. і доп. – Суми: ВТД “Університетська книга”, 2003. – 296с.
71. Рослинництво з основами програмування врожаю /О.Г. Жатов, Л.Т. Глущенко, Г.О. Жатова та ін.; За ред. О.Г. Жатова. – К.: Урожай, 1995. – 256с.
72. Муха В.Д., Пелипец В.А. Программирование урожаев основных сельскохозяйственных культур. – К.: Выща шк. Головное изд-во, 1988. – 222с.
73. Руководство по программированию урожаев /Сост. И.С. Шатилов, А.И. Столяров. – М.: Россельхозиздат, 1986. – 151с.