

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОНОМІЯ

першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю **201 Агроніомія**

галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Кваліфікація: **бакалавр з агрономії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНО РАДОЮ

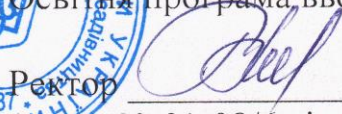
Голова вченої ради



_____ / О. О. Непочатенко /

(протокол № 5 від 3 травня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.



Ректор _____ / О. О. Непочатенко /

(наказ № 01-08/6 від 3 травня 2018 р.)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 201 «Агрономія») у складі:

Кононенко Лідія Михайлівна, заступник декана факультету агрономії з навчально-методичної роботи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва Уманського національного університету садівництва;

Новак Андрій Васильович, заступник декана факультету агрономії із заочної форми навчання, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри загального землеробства Уманського національного університету садівництва;

Новак Юрій Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії та ґрунтознавства Уманського національного університету садівництва;

Сержук Олександр Петрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології Уманського національного університету садівництва.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський національний університет садівництва; факультет агрономії; кафедри: агрохімії та ґрунтознавства; генетики, селекції рослин та біотехнології; загального землеробства; рослинництва. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр зі спеціальності агрономія |
| Офіційна назва освітньої програми | Агрономія першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 201 Агрономія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію серія НД №2488986 на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. №1565. Термін дії сертифікату до 01.07.2020 р. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти, наявність диплома молодшого спеціаліста, наявність диплома молодшого бакалавра |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://ects.udau.edu.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка бакалаврів за спеціальністю «Агрономія» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність – 201 «Агрономія». Програма підготовки складається з 5 циклів. Цикл загальної підготовки: гуманітарна підготовка – 22 кредит ЄКТС (9%); фундаментальна підготовка – 28,5 кредитів ЄКТС (12%). Цикл професійної підготовки – 98 кредитів ЄКТС (41%). Дисципліни вільного вибору |

| | |
|---|---|
| | здобувача – 60 кредитів ЄКТС (25%). Практична підготовка – 28,5 кредитів ЄКТС (12%). Атестація – 3 кредити ЄКТС (1%). |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна. Здобувач вищої освіти повинен володіти загальнонауковими (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальними (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методами досліджень в агрономії, вміти планувати і провести дослідження, необхідні обліки і спостереження, узагальнити отримані результати, опрацювати їх статистичними методами; знати агротехнічні заходи, загальну технологію вирощування сільськогосподарських культур та застосовувати їх у виробництві. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Акцент на здатності здійснювати виробничо-організаційну, управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з технологіями вирощування сільськогосподарських культур. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи: – виробничо-технологічні; – організаційно-управлінські. |
| Особливості програми | Об'єкт(и) вивчення – технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання – професійний підхід до виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного вирощування сільськогосподарських культур. Теоретичний зміст предметної області – концепції і основи формування високоякісного урожаю сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання – використання засобів механізації та захисту рослин в технологічних процесах вирощування сільськогосподарських культур. Програмою передбачено проходження навчальної та виробничої практики. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Професійна діяльність у сфері агрономії. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері агрономії. Посади згідно класифікатора професій України. Директор (керівник) сільськогосподарського підприємства, фірми, організації (дослідної, |

| | |
|--|---|
| | <p>конструкторської, проектної), професійного навчально-виховного закладу, професійно-технічного училища, професійного училища, (1210.1); завідувач (начальник) відділу, відділення у коледжі (1221.2); головний агроном (1221.1), головний агроном із захисту рослин, головний агрохімік, завідувач кабінету (агрохімічного) (1221.2), агроном аеродрому (2213.2), агроном з насінництва (2213.2), агроном із захисту рослин (2213.2), агроном-інспектор (2213.2), агрохімік (2213.2), ґрунтознавець (2213.2), фахівець із агрохімії та ґрунтознавства (2213.2), фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.2), агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212), технолог із агрономії (3212).</p> <p>Місце працевлаштування. Вищі навчальні заклади технологічного та аграрного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління, коледжі, технікуми, промислові підприємства, формування різних форм аграрного сектору.</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Здобуття другого (магістерського) рівня. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог залежно від сфери діяльності.</p> <p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчання на 2-ому (магістерському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; – тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; – підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників Уманського НУС, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; – залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків аграрного виробництва та технічної науки; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); – надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. |
| Оцінювання | <p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць та участь у конференціях.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва та під час навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. 5. Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. |

| | |
|--|--|
| | 9. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 5. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку. 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до діючих вимог. |

| | |
|---|---|
| | <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог.</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Кадрове забезпечення | Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Обладнений комп'ютерний клас. Користування мережею Інтернет безлімітне. Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують спеціалізовані лабораторії : з «Агроекології польових культур»; «Оцінка якості ґрунтів і живлення рослин»; «Наукова лабораторія генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур»; «Навчально-науково-виробнича лабораторія біотехнології»; «Науково-дослідна лабораторія з оптимізації родючості ґрунту в плодючих насадженнях»; музей геології; наукова бібліотека С. С. Рубіна, гербарій УНУС, навчально-виробничий відділ УНУС. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі «Інформаційно-освітнє середовище для здобувачів очної та заочної (дистанційної) форм навчання». Наукові і методичні роботи викладачів завантажені в університетський репозитарій. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Здійснюється на основі положень та укладених угод |
| Міжнародна кредитна мобільність | Державна вища професійна школа (м. Плоцьк, Польща); Вроцлавський природничий університет (м. Вроцлав, Польща); Академія імені Якуба з Парадижа (м. Гожув Великопольський, Польща); Економічна академія ім. Ценова (м. Свіштов, Болгарія). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів. |


2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|----------------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Історія та культура України | 3,0 | Екзамен |
| ОК 2. | Філософія | 3,0 | Екзамен |
| ОК 3. | Українська мова | 3,0 | Екзамен |
| ОК 4. | Іноземна мова | 5,0 | Екзамен |
| ОК 5. | Фізичне виховання | 8,0 | Залік |
| ОК 6. | Вища математика | 3,0 | Залік |
| ОК 7. | Фізика з основами біофізики рослин | 3,0 | Залік |
| ОК 8. | Хімія неорганічна і аналітична | 3,0 | Залік |
| ОК 9. | Хімія органічна | 4,0 | Залік |
| ОК 10. | Ботаніка | 5,0 | Екзамен |
| ОК 11. | Екологія з основами радіобіології | 3,0 | Залік |
| ОК 12. | Інформатика та обчислювальна техніка | 3,0 | Залік |
| ОК 13. | Фізіологія рослин | 4,5 | Екзамен |
| ОК 14. | Агрометеорологія | 3,0 | Залік |
| ОК 15. | Ґрунтознавство з основами геології | 5,0 | Екзамен |
| ОК 16. | Сільськогосподарська ентомологія | 4,5 | Екзамен |
| ОК 17. | Сільськогосподарська фітопатологія | 3,5 | Екзамен |
| ОК 18. | Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва: трактори і автомобілі, автоматизація та електрифікація с.-г. виробництва | 5,0 | Залік |
| ОК 19. | Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва: сільськогосподарські машини | 3,0 | Екзамен |
| ОК 20. | Основи наукових досліджень в агрономії | 3,5 | Залік |
| ОК 21. | Землеробство | 4,5 | Залік |
| ОК 22. | Землеробство | 4,0 | Екзамен |
| ОК 23. | Герботологія | 4,0 | Екзамен |
| ОК 24. | Агрофармакологія | 3,5 | Екзамен |
| ОК 25. | Рослинництво | 5,0 | Залік |
| ОК 26. | Рослинництво | 4,5 | Екзамен |
| ОК 27. | Кормовиробництво та луківництво | 5,0 | Екзамен |
| ОК 28. | Агрохімія | 3,0 | Екзамен |
| ОК 29. | Агрохімія | 4,0 | Екзамен |
| ОК 30. | Плодівництво | 4,5 | Екзамен |

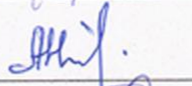
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|--------------|---------|
| ОК 31. | Овочівництво | 4,5 | Екзамен |
| ОК 32. | Селекція та насінництво с.-г. культур | 4,5 | Екзамен |
| ОК 33. | Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва | 4,0 | Екзамен |
| ОК 34. | Тваринництво і бджільництво | 3,0 | Залік |
| ОК 35. | Економіка, підприємництво і менеджмент | 5,0 | Екзамен |
| ОК 36. | Безпека життєдіяльності | 4,0 | Екзамен |
| ОК 37. | Насіннезнавство | 3,5 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 148,5 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 1. | Генетика | 4,0 | Екзамен |
| ВК 2. | Хімія фізична і колоїдна | 3,0 | Екзамен |
| ВК 3. | Селекція сільськогосподарських культур | 4,0 | Залік |
| ВК 4. | Стандартизація і управління якістю продукції рослинництва | 3,0 | Залік |
| ВК 5. | Сільськогосподарська мікробіологія і вірусологія | 3,0 | Екзамен |
| ВК 6. | Основи біотехнології у рослинництві | 3,0 | Залік |
| ВК 7. | Система застосування добрив | 3,0 | Залік |
| ВК 8. | Геологія з основами мінералогії | 3,0 | Залік |
| ВК 9. | Проектування технологічних процесів у рослинництві | 3,5 | Залік |
| ВК 10. | Програмування врожаїв | 3,0 | Екзамен |
| ВК 11. | Технічні культури | 3,5 | Екзамен |
| ВК 12. | Економічна теорія | 3,0 | Залік |
| ВК 13. | Лісомеліорація | 3,0 | Залік |
| ВК 14. | Сільськогосподарські машини провідних фірм | 3,0 | Залік |
| ВК 15. | Карантин рослин | 3,0 | Залік |
| ВК 16. | Правознавство | 3,0 | Залік |
| ВК 17. | Геодезія та землепорядкування | 3,0 | Залік |
| ВК 18. | Облік і аудит в галузях АПК та статистика | 3,0 | Залік |
| ВК 19. | Земельний кадастр | 3,0 | Залік |
| | Навчальна практика | 7,5 | Залік |
| | Виробнича практика | 21 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 88,5 | |
| Підсумкова атестація | | 3,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240,0 | |

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми):



к.с.-г.н., доцент Л. М. Кононенко

Проектна група:



к.с.-г.н., доцент А. В. Новак



к.с.-г.н., доцент Ю. В. Новак



к.с.-г.н., доцент О. П. Сержук