



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет агрономії

Кафедра  
загального землеробства

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АДАПТИВНІ СИСТЕМИ ЗЕМЛЕРОБСТВА»

Рівень вищої освіти:	<u>магістр</u>
Спеціальність:	<u>201 Агрономія</u>
Освітня програма:	<u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2023-2024 н.р., семестр 3</u>
Курс (рік навчання)	<u>2 (2)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова / вибіркова:	<u>вибіркова</u>

Лектор курсу	Галина КОВАЛЬ
Профайл лектора	<a href="https://zem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorско-vikladackij-sklad/koval-galina-volodimirivna1.html">https://zem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorско-vikladackij-sklad/koval-galina-volodimirivna1.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	halinakoval10@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=751">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=751</a>
Консультації	Щосереда з 15 <sup>00</sup> . по 16 <sup>00</sup> в аудиторії №30 навчального корпусу №1

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітня програма	<u>Агрономія</u>
Перелік фахових компетентностей	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Перелік фахових компетентностей	ФК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
Перелік програмних результатів навчання	ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. ПРН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

### Опис дисципліни

Структура навантаження студентів	Кількість годин – 90 Кількість лекційних годин – 14 Кількість Лабораторних/практичних занять – 16 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 60 Форма підсумкового контролю – екзамен
Методи навчання	В рамках вивчення дисципліни передбачено проведення: - лекцій. За структурою заплановані лекції поділяються на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі. Для проведення лекцій використовується мультимедійний комплекс для наочного відображення представленого матеріалу; - лабораторні заняття. На заняттях використовується теоретичне й практичне вивчення методів досліджень, а також удосконалення й оптимізація існуючих методик проведення досліджень в умовах

	виробництва. З метою кращого засвоєння матеріалу планується використання тестів, написання рефератів, вирішення ситуаційних задач тощо. За окремими темами планується проведення семінарів із залученням фахівців з виробництва.
<b>Мета курсу</b>	«Адаптивні системи землеробства полягає в оволодінні теоретичними основами землеробства, які включають такі модулі: 1. Наукові основи і умови впровадження адаптивних систем землеробства; 2. Особливості формування основних ланок адаптивних систем землеробства.
<b>Завдання курсу</b>	вивчення дисципліни полягає у розкритті наслідків екологічно необґрунтованого інтенсивного використання земельного фонду регіону для виробництва сільськогосподарської продукції, обґрунтуванні перспективи переходу до ведення сільськогосподарського виробництва на базі системи землеробства, адаптованої до природних умов зони та технічної оснащеності галузі.
<b>Зміст дисципліни</b>	
<b>Тематика лекцій</b>	<p><b>Тема 1.</b> Причини нестабільності сучасного землеробства та шляхи їх усунення.</p> <p><b>Тема 2.</b> Закони, що лежать в основі землеробства як галузі та науки.</p> <p><b>Тема 3.</b> Сутність систем землеробства та їх історичний розвиток.</p> <p><b>Тема 4.</b> Оцінювання агрокліматичних і ґрунтових умов.</p> <p><b>Тема 5.</b> Агробіологічне оцінювання польових культур за вимогами до умов вирощування.</p> <p><b>Тема 6.</b> Оцінювання культур за впливом на ґрунт у зв'язку з особливостями біології та агротехніки.</p> <p><b>Тема 7.</b> The place of crop rotations in modern agriculture.</p> <p><b>Тема 8.</b> Мінімізація обробітку ґрунту, шляхи та перспективи використання.</p> <p><b>Тема 9.</b> Біологізація заходів удобрення ґрунтів та захисту рослин від шкідливих організмів.</p>
<b>Політика дисципліни</b>	
<b>Організація навчання</b>	Регулярне відвідування лекцій, активна участь на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу <a href="http://mkr.udau.edu.ua/">http://mkr.udau.edu.ua/</a>
<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач може набрати максимально 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів або есе до семінарських занять, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУ: <a href="https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf">https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf</a> .

### Розподіл балів, які отримують студенти

Модулі	1				2		Максимальна кількість балів за поточний контроль	Максимальна кількість балів за підсумковий контроль	Загальна максимальна сума балів
Максимальна кількість балів за модуль	10				60				
Змістові модулі та модульний контроль	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	МК1	ЗМ4	МК2	70	30	100
Максимальна кількість балів за змістові модулі та модульний контроль	10	10	10	10	10	20			
у тому числі: за здані лабораторні заняття	10	10	10		10				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
74 – 81	<b>C</b>		
64 – 73	<b>D</b>		
60 – 63	<b>E</b>	задовільно	
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 10. Методичне забезпечення

1. Накльока Ю.І., Єщенко В.О., Карнаух О.Б., Усик С.В., Новак А.В., Коваль Г.В., Методичні поради до вивчення дисципліни «Адаптивні системи землеробства» освітнього рівня магістр зі спеціальності 201 Агрономія. Умань: УНУС, 2023. – 62 с.

2. Накльока Ю.І., Єщенко В.О., Карнаух О.Б., Усик С.В., Новак А.В., Коваль Г.В., Методичні поради для виконання контрольної роботи з дисципліни «Адаптивні системи землеробства» освітнього рівня магістр зі спеціальності 201 Агрономія. Умань: УНУС, 2023. – 8 с.

### 11. Рекомендована література

#### Базова

1. Адаптивні системи землеробства. За ред. В.П. Гудзя. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 336с.

2. Землеробство. За ред. В.О. Єщенка. Київ: Лазурит-Поліграф, 2013. 376с.

3. Косолап М.П. Гербологія. Київ: Арістей, 2004. 364с.

4. Єщенко В.О., Копитко П.Г., Калієвський М.В., Карнаух О.Б., Накльока Ю.І., Усик С.В., Коваль Г.В. Бур'яни та боротьба з ними: Навчальний посібник з гербології. За ред. В.О. Єщенка, Вінниця: ФОП Рогальська О.І., 2019. 156 с.

5. Манько Ю.П., Веселовський І.В., Орел Л.В., Танчик С.П. Бур'яни та заходи боротьби з ними. Київ: 1998. 240с.

6. Обробіток ґрунту та наукові основи його мінімалізації. За ред. В.О. Єщенка. Умань: Видавець «Сочінський», 2011. 308с.
7. В.Ф. Сайко. Землеробство на шляху до ринку. Київ: 1997. 48с.
8. Сайко В.Ф., Малієнко А.М. Системи обробітку ґрунту в Україні. Київ, 2007. 44с.
9. Системи землеробства: історія їх розвитку і наукові основи. За ред. І.Д. Примака. Біла Церква, 2004. 528с.
10. Сівозміни лісостепової зони. За ред. В.О. Єщенка. Умань, 2007. 176с.
11. Сівозміни у землеробстві України. За ред. В.Ф. Сайка і П.І. Бойка. Київ: Аграрна наука, 2002. 146с.

#### **Допоміжна**

1. Єщенко В.О., Бутило А.П., Копитко П.Г., Калієвський М.В., Карнаух О.Б., Костоґриз П.В., Накльока Ю.І., Новак А.В., Усик С.В. Землеробство: Тлумачний словник. За ред. В.О. Єщенко. Вінниця: ФОП Рогальська О.І., 2017. 216 с.
2. Єщенко В.О., Калієвський М.В., Накльока Ю.І., Коваль Г.В. Бур'яни й урожайність ріпаку ярого за різної інтенсивності основного обробітку ґрунту. Таврійський науковий вісник. 2019. Вип. 106. С. 59–65.
3. Супутник агронома: довідник; за ред. С.Ю. Булигіна. Харків: ХНАУ, 2010. 256с.

#### **11.Інформаційний ресурс**

1. [http://pidruchniki.com/1953051462579/tovarovnavstvo/adaptivni\\_sistemi\\_zemlerobstva](http://pidruchniki.com/1953051462579/tovarovnavstvo/adaptivni_sistemi_zemlerobstva) Адаптивні системи землеробства.
2. <https://textbook.com.ua/tovarovnavstvo/1473453387> Адаптивні системи землеробства. Гудзь В.П., Шувар І.А., Юник А.В., Рихлівський І.П., Міщенко Ю.Г.