

Витяг
з протоколу № 1 засідання проектної групи зі змісту та якості освіти
факультету агрономії
від 25 жовтня 2022 року

Присутні: А.В. Новак (доцент кафедри загального землеробства, гарант початкового рівня вищої освіти), Р.В. Музика (студент 21 мб-а групи, стейкхолдер), М.В. Калієвський (роботодавець, стейкхолдер), Л.М. Кононенко (доцент кафедри рослинництва, гарант першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), І.Д. Непокрита (студентка 32-а групи, стейкхолдер), П.В. Климович (роботодавець, стейкхолдер), Л.О. Рябовол (завідувач кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології, професор, гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти), Я.О. Танасійчук (студент 11 м-а групи, стейкхолдер), Б.О. Кисіль (роботодавець, стейкхолдер), С.П. Полторецький (професор кафедри рослинництва ім. О.І. Зінченка, декан факультету агрономії, гарант третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти), В.І. Сигидюк (аспірант 21 дф-а групи факультету агрономії, стейкхолдер), П.Є. Каленич (роботодавець, стейкхолдер), Г.М. Господаренко (професор кафедри агрохімії та ґрунтознавства), П.Г. Копитко (професор кафедри загального землеробства), А.О. Яценко (завідувач кафедри рослинництва ім. О.І. Зінченка, професор), О.Д. Черно (завідувач кафедри агрохімії і ґрунтознавства, доцент), О.Б. Карнаух (завідувач кафедри загального землеробства, доцент), Ю.І. Накльока (голова науково-методичної комісії факультету агрономії, доцент), Л.В. Вишнеvsька (доцент кафедри рослинництва ім. О.І. Зінченка, секретар).

Порядок денний:

1. Розробити ОП (з врахуванням рекомендацій усіх зацікавлених стейкхолдерів).

Слухали: Л.О. Рябовол (завідувач кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології, професор, гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти) про розробку освітньої програми для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Ухвалили:

– З метою подальшого поліпшення якості освітніх послуг, які надає університет, забезпечити виконання наступних заходів:

Випускники:

1. Систематично проводити моніторинг задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг випускників, відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою своєчасного коригування.
2. Посилити співпрацю з роботодавцями і розвивати практичні компетентності здобувачів вищої освіти.
3. Активізувати роботу відділу професійно-кар'єрної орієнтації з питань працевлаштування випускників (інформувати про проведення ярмарок вакансій, організовувати семінари, тренінги зі здобувачами вищої освіти з метою здобуття соціальних навичок для кар'єрного росту).
4. Для підвищення конкурентоспроможності випускників Уманського НУС на ринку праці надалі проводити моніторинг працевлаштування випускників, завідувачам кафедр спільно зі студентською радою університету вести облік випускників та налагодити зворотній зв'язок із роботодавцями з метою внесення інноваційних змін у процес навчання за всіма освітніми програмами.
5. Більше уваги приділити формуванню у здобувачів вищої освіти вміння вчитися самостійно, тобто опанувати методами, способами і прийомами самонавчання, саморозвитку і самоконтролю.
6. При розробленні освітніх програм врахувати пропозиції щодо формування у студентів: здатності до стратегічного мислення; навичок управлінської діяльності в умовах невизначеності та ризику; розуміння закономірностей розвитку бізнесу в

умовах сучасних трансформацій бізнес-середовища; комунікаційних здібностей; формування soft-skills навичок; посилити акцент на вивченні іноземних мов.

7. Залучати роботодавців, як стейкхолдерів освітніх послуг, до проведення проблемних лекцій і практичних занять, зокрема, в умовах виробництва.

Роботодавці:

1. Гарантам освітніх програм необхідно проаналізувати якість викладання дисциплін, що відповідають за набуття загальних компетенцій, звернути увагу на посилення практичної складової дисциплін, введення інтерактивних методів навчання та впровадження в освітній процес новітніх програмних продуктів.

2. Продовжувати практику популяризації УНУС серед потенційних роботодавців та розширення числа зацікавлених у співпраці з університетом підприємств, установ та організацій, залучати їх до співпраці з метою підвищення ефективності професійної підготовки фахівців.

3. Проводити систематичні зустрічі з роботодавцями для врахування їх пропозицій щодо удосконалення освітніх програм.

4. Впроваджувати в освітній процес ефективні програми розвитку соціальних компетентностей, необхідні для просування молоді на ринку праці (тренінги, консультації).

5. Удосконалювати системи моніторингу працевлаштування випускників університету: забезпечувати допомогу у плануванні й розвитку ефективної кар'єри (розробка та впровадження нового формату співпраці ЗВО і роботодавців – Дні стартапів або студентських конкурсів/проектів). Винесення цієї проблематики на публічний рівень.

6. В рамках тісної співпраці із роботодавцями і надалі розвивати дуальну форму навчання.

Здобувачі:

1. Продовжити практику щорічного опитування студентів щодо їх задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг. Відстежувати позитивну динаміку і виявляти слабкі чи проблемні зони для своєчасної реакції.
2. Постійно підвищувати якість вищої освіти в УНУС, працювати над удосконаленням освітніх програм, орієнтованих на вимоги ринку праці.
3. Гарантам освітніх програм і завідувачам кафедр організувати систематичне оновлення інформаційних пакетів діючих освітніх програм і переліку дисциплін у програмах підготовки та каталогах вибіркових дисциплін на сайтах кафедр і на офіційному сайті університету.
4. Деканам та кураторам академічних груп забезпечити обов'язкове проведення зустрічей гарантів освітніх програм зі студентами першого курсу для ознайомлення зі змістом освітніх програм, каталогом вибіркових дисциплін, системою оцінювання в університеті, зокрема – про право студентів на оскарження результатів підсумкового семестрового контролю та принципами академічної доброчесності в освітньому процесі відповідно до чинних нормативних документів УНУС.
5. Науково-педагогічним працівникам переглянути методи стимулювання/мотивації здобувачів до навчальної та науково-дослідної діяльності із застосуванням сучасних підходів до навчання, в тому числі з використанням дистанційних технологій.
6. При організації освітнього процесу, обранні методів навчання та форм і методів самостійної роботи враховувати той факт, що здобувачі вищої освіти (старших курсів) прагнуть працевлаштуватись.
7. Посилити використання Інтернет-ресурсів як джерела освітньої інформації. Використовувати у навчальному процесі актуальні і нові наукові та науково-популярні статті, енциклопедії, навчальні посібники, електронні варіанти методичних посібників та рекомендацій. Матеріали, що викладаються НПП на сайт університету і в систему дистанційної освіти УНУС повинні систематично

переглядатись і оновлюватись. Активізувати спілкування й обмін інформацією між студентами та викладачами.

8. Продовжити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків успішних підприємців, громадських діячів до реалізації освітнього процесу (зустрічі, проведення лекцій, тренінгів, круглих столів тощо), зокрема, для передачі досвіду та мотивації студентів.

9. Науково-педагогічним працівникам застосовувати й удосконалювати сучасні активні форми роботи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо). Включати до робочих програм різні форми проведення занять.

10. Посилити практичну підготовку студентів. Збільшити, за можливості, кількість практичних занять і виїзних навчальних практик, спрямованих на формування практичних навичок і фахових компетентностей для кращого засвоєння теоретичного матеріалу.

11. Удосконалити систему моніторингу працевлаштування випускників університету.

12. Поглиблювати міжнародне студентське співробітництво, покращувати якість вивчення іноземних мов, для розширення можливостей проходження студентами навчання за кордоном у межах проєктів міжвузівської співпраці.

13. Залучати студентів до творчих, наукових та спортивних об'єднань, до інноваційних міжнародних проєктів у сфері освіти, науки, культури тощо.


14. Забезпечувати подальшу інформаційну підтримку студентам з усього спектру питань життя університетської молоді в суспільстві (здоров'я, освіта, праця, кар'єра, суспільне й особисте життя, сім'я, житло, дозвілля, спорт тощо).

– Передати рекомендації від усіх стейкхолдерів до обговорення на кафедрах факультету з наступним їх урахуванням під час формування змісту і реалізації освітньої програми щодо другого (магістерського) рівня вищої освіти.

– Оприлюднити проекти ОП 201 Агроніомія другого (магістерського) рівня вищої освіти на офіційному сайті Уманського НУС для розгляду зовнішніх стейкхолдерів.

Рішення прийнято одногосно.

Гарант початкового рівня вищої освіти,
доцент



А.В. Новак

Гарант першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти, доцент



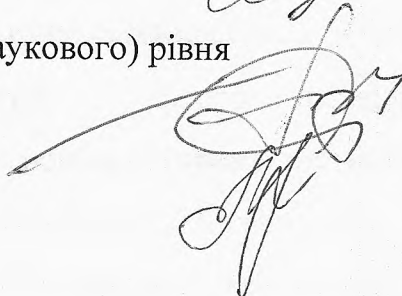
Л.М. Кононенко

Гарант другого (магістерського) рівня
вищої освіти, професор



Л.О. Рябовол

Гарант третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти, професор



С.П. Полторецький

Секретар, доцент

Л.В. Вишневська

Витяг
з протоколу № 2 засідання проектної групи зі змісту та якості освіти
факультету агрономії від 8 лютого 2023 року

Присутні: А.В. Новак (доцент кафедри загального землеробства, гарант початкового рівня вищої освіти), Р.В. Музика (студент 21 мб-а групи, стейкголдер), М.В. Калієвський (роботодавець, стейкголдер), Л.М. Кононенко (доцент кафедри рослинництва, гарант першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), І.Д. Непокрита (студентка 32-а групи, стейкголдер), П.В. Климович (роботодавець, стейкголдер), Л.О. Рябовол (завідувач кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології, професор, гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти), Я.О. Танасійчук (студент 11 м-а групи, стейкголдер), Б.О. Кисіль (роботодавець, стейкголдер), С.П. Полторецький (професор кафедри рослинництва ім. О.І. Зінченка, декан факультету агрономії, гарант третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти), В.І. Сигидюк (аспірант 21 дф-а групи факультету агрономії, стейкголдер), П.Є. Каленич (роботодавець, стейкголдер), Г.М. Господаренко (професор кафедри агрохімії та ґрунтознавства), П.Г. Копитко (професор кафедри загального землеробства), В.С. Кравченко (завідувач кафедри рослинництва ім. О.І. Зінченка, доцент), О.Д. Черно (завідувач кафедри агрохімії і ґрунтознавства, доцент), О.Б. Карнаух (завідувач кафедри загального землеробства, доцент), Ю.І. Накльока (голова науково-методичної комісії факультету агрономії, доцент), Л.В. Вишневська (доцент кафедри рослинництва ім. О.І. Зінченка, секретар).

Порядок денний:

1. Доопрацювати освітні програми освітніх рівнів з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій.

Слухали: Л.О. Рябовол (завідувач кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології, професор, гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти) про доопрацювання освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в Уманському НУС регулюються Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС, що розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Згідно цих нормативних документів було доопрацьовано ОПП 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Під час розробки ОПП і ОНП проектні групи керувались державними Стандартами вищої освіти України. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Уманському НУС передбачає щорічний моніторинг і періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Моніторинг проводився робочою групою забезпечення ОПП із обов'язковим залученням стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання, в т. ч. здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду, досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення їх якості тощо.

Підставою для доопрацювання ОПП були: ініціатива і пропозиції гарантів освітньої програми та представників груп забезпечення якості освіти факультету агрономії та НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. У 2023 р. ОП переглядалася з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, що полягала в розширенні переліку вибіркового освітніх компонентів, оновлення порівняно з ОПП 2022 р., після її перегляду в ОПП 2023 р. були здійснені наступні зміни:

до тематики лекційних і практичних занять таких обов'язкових ОК як:

– «Охорона і відновлення родючості ґрунту» було заплановано лекцію «Види і чинники деградації ґрунтів. Профілактика ґрунтових деградацій» та лабораторне заняття, на якому розглядаються питання профілактики ґрунтових деградацій і заходи боротьби з ними;

– ОК «Еколого-біологічне рослинництво» заплановано вивчення питань, щодо інтенсифікації технологій вирощування з урахуванням кліматичних змін; кліматично-орієнтований підбір сортів (гібридів) й інтродукованих сільськогосподарських культур та впровадження нових адаптивних технологій з подальшою їх біологізацією; вивчення світового досвіду розробки біологізованих й адаптивних технологій вирощування;

– ОК «Біотехнологія в рослинництві» – вивчення проблеми соматичної гібридизації та генетичного контролю при створенні гібридного матеріалу рослин.

Ухвалили:

– передати матеріали ОП на затвердження вченою радою факультету агрономії.

Рішення прийнято одногolosно.

Гарант початкового рівня вищої освіти,
доцент

А.В. Новак

Гарант першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти, доцент

Л.М. Кононенко

Гарант другого (магістерського) рівня
вищої освіти, професор

Л.О. Рябовол

Гарант третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти, професор

С.П. Полторецький

Секретар, доцент

Л.В. Вишневська