

# Анкета для здобувачів вищої освіти

Шановні студенти! Запрошуємо Вас взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу в Уманському НУС. Ваші відповіді допоможуть удосконалити освітні програми з метою наближення їх до потреб ринку праці та сьогодення.

Обязательно

1. Як Ви оцінюєте рівень якості надання освітніх послуг Уманським НУС?

- високий
- достатній
- задовільний
- незадовільний
- 

2. Який ступінь вищої освіти Ви здобуваєте?

- молодший бакалавр
- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

3. За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

- 051 «Економіка»
- 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
- 075 «Маркетинг»
- 071 «Облік і оподаткування»
- 122 «Комп'ютерні науки
- 203 «Садівництво та виноградарство»
- 202 «Захист та карантин рослин»
- 101 «Екологія»
- 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
- 103 «Науки про землю»
- 091 «Біологія»
- 073 «Менеджмент»
- 241 «Готельно-ресторанна справа»
- 242 «Туризм»
- 201 «Агрономія»
- 205 «Лісове господарство»

- 206 «Садово-паркове господарство»
- 193 «Геодезія та землеустрій»
- 181 «Харчові технології»
- 208 «Агроінженерія»



4. Чи задоволені Ви вибором спеціальності?

- задоволений
- частково задоволений
- незадоволений

5. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за обраною спеціальністю?

- надмірний обсяг навчального навантаження
- необхідність поєднання роботи і навчання
- відсутність такту педагогічної майстерності при викладанні окремих дисциплін
- власне розчарування в обраній спеціальності
- недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою
- незручний розклад
- особиста неорганізованість
- відсутність перспектив працевлаштування
- вплив з боку інших студентів, що перешкоджають прояву Ваших здібностей під час навчальних занять

6. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми?

- так
- ні

7. Чи ознайомлені ви з цілями та змістом освітньої програми?

- так
- ні

8. Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням (чи присутні всі дисципліни, вивчення яких, на Вашу думку, необхідно для майбутньої професійної діяльності; чи немає дублювання дисциплін; немає порушення логіки викладання дисциплін, чи не має перевантаження і т. ін.)?

- відповідає
- частково відповідає
- не відповідає
- важко відповісти

9. Як Ви оцінюєте ефективність застосовуваних методів і методики викладання дисциплін за обраною спеціальністю?

- висока
- середня
- низька

10. Як Ви оцінюєте рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності?

- високий
- достатній
- задовільний
- незадовільний

11. На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?

- так
- ні
- частково

12. Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін та їх переліку, який пропонується за професійним спрямуванням?

- так
- ні
- не знаю

13. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін?

- так
- ні
- частково

14. Яким чином Ви дізнаєтесь про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни?

- ознайомлює викладач
- з робочої програми навчальної дисципліни (силабуса), що розміщена на сайті Уманського НУС
- з «Положення про академічну успішність в Уманському НУС»
- важко відповісти

15. Які види аудиторних занять у Вас переважають?

- лекції
- семінарські заняття
- лабораторні заняття
- практичні заняття

16. Який спосіб контролю знань при проведенні екзамену є найбільш об'єктивним?

- співбесіда
- електронне тестування
- тестування (у письмовій формі)
- розв'язання конкретних ситуацій
- комбінація екзаменаційних питань і тестових завдань

17. Чи об'єктивною є, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

- так
- ні
- частково

18. Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

- так
- ні
- не знаю

19. Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

- позитивно. Вважаю це необхідною складовою організації освітнього процесу
- негативно
- важко відповісти

20. Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу в Уманському НУС?

- так
- ні
- частково

21. Чи доступні Вам підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?

- так
- частково
- ні
- важко відповісти

22. На Вашу думку, чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі (навчальному плані) з обраної спеціальності?

- так
- ні
- частково

23. Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою?

- так
- ні
- частково

24. Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?

- так
- ні
- частково

25. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності?

26. Яким чином популяризується академічна доброчесність в Уманському НУС?

- проведенням семінарів-тренінгів
- роз'яснювальною роботою серед студентів та викладачів
- з Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС»
- важко відповісти

27. З якими проявами академічної недоброчесності Ви стикалися в університеті?

- академічний плагіат
- фальсифікація
- списування
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання
- не стикався
- 

28. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

- повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота, тощо)
- повторне вивчення дисципліни
- відрахування із університету
-

29. Яким чином університет забезпечує безпечність освітнього середовища для Вашого життя та здоров'я?

- наявністю медичного обслуговування
- наявністю закладів громадського харчування (їдальня, буфет, кафе)
- допомогою психолога
- безпечними умовами проживання у гуртожитку
- розвитком фізичного виховання та спорту
- захистом від сексуального домагання

30. Яким чином Вам надається соціальна підтримка?

- створені умови для осіб з особливими освітніми потребами
- надається матеріальна допомога в скрутному становищі
- існує скринька довіри
- наявна соціальна стипендія
- забезпечується допомога у працевлаштуванні
- важко відповісти

31. Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

- так
- ні

32. Які проблеми, на Вашу думку, можуть виникнути за умови участі у програмах міжнародної академічної мобільності?

- наявна різниця у навчальних планах вузів-партнерів
- незначна кількість місць за програмами міжнародної академічної мобільності
- недостатня пропозиція закордонних вузів-партнерів

33. Чи задоволені Ви рівнем організації студентського самоврядування в Уманському НУС?

- задоволений
- частково задоволений
- незадоволений

34. Чи берете Ви участь заходах, які проводить студентське самоврядування?

- так
- так, інколи
- ні

# Анкета оцінювання якості викладання дисципліни

Шановний студенте! Як викладач цієї дисципліни, запрошую Вас взяти участь в опитуванні, яке допоможе мені покращити якість підготовки та рівень викладання навчальної дисципліни і підвищити якість організації навчального процесу. Анкетування проводиться анонімно.

Обязательно

1.Прізвище, ім'я, по батькові викладача

2.Назва дисципліни

3.Факультет, на якому Ви навчаєтесь:

- Агрономії
- Плодоовочівництва, екології та захисту рослин
- Інженерно-технологічний
- Лісового і садово-паркового господарства
- Економіки і підприємництва
- Менеджменту

4.Наскільки доступно Вам був поданий матеріал?

- Доступно і зрозуміло
- Ілюстровано презентаціями, моделями, схемами, посібниками
- Багато часу приділяється досить простому матеріалу
- Звертається увага на складність матеріалу та розуміння його студентом

5.Яка змістовна значущість матеріалу, що подається?

- Ясно й логічно пояснюється матеріал, коментуються складні моменти, виділяється головне в темі.
- Багато часу приділяється формуванню системного мислення в студентів.
- Відсутня орієнтація студентів на професію.

6.Володіння аудиторією?

- Постійно стежить за реакцією аудиторії
- Уміє викликати інтерес до вивчення предмету
- Задає питання, спонукає до дискусії
- Ніколи не підтримує дискусію з аудиторією
- Не дозволяє студентам під час лекції задавати запитання

7.Чи влаштовує Вас ерудованість викладання?

- Поєднує науково-теоретичні та практичні підходи у викладанні

- Відповідає на запитання студентів незрозумілими науковими тезами
- Ніякої реакції на запитання студентів

8. Наскільки висока культура мовлення викладання?

- Мовлення професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити записи
- Темп викладення матеріалу млявий
- Слухаю лекції без захоплення

9. Наскільки доброзичливий і тактовний по відношенню до студентів?

- Терпляче вислуховує запитання студентів, дає відповіді
- Вимогливість до студентів, інколи надто консервативна
- Зацікавленість в успіхах студентів

10. Чи подобається Вам дискутувати?

- Рідко вступаю в дискусію
- Вступаю в дискусію, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали
- Часто дискутую, оскільки отримую задоволення від процесу навчання

11. Чи завжди Ви отримуєте відповіді на свої запитання?

- Інколи
- Завжди
- Ніколи

12. Наскільки Ваша активність впливає на оцінку з даної дисципліни?

- Оцінювання знань завжди об'єктивне
- Завжди отримую додаткові бали
- Ніяк не впливає

13. Що найбільше сподобалось під час вивчення дисципліни?

14. Що найбільше не сподобалось та як це варто врахувати під час викладання дисципліни?

15. Оцініть за 5-тибальною шкалою (1 – незадовільно, 5 – відмінно) рівень викладання даної дисципліни:

- 1
- 2
- 3
- 4





# Анкета щодо оцінювання якості дистанційного навчання

Шановні студенти! Просимо Вас взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою вивчення стану надання освітніх послуг в умовах дистанційного навчання для підвищення їх якості. Анкета анонімна.

Обязательно

1. Факультет, на якому Ви навчаєтесь:

- агрономії
- плодовоовочівництва, екології та захисту рослин
- інженерно-технологічний
- лісового і садово-паркового господарства
- економіки і підприємництва
- менеджменту

2. На якому курсі Ви навчаєтесь?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 1 курс магістратура
- аспірантура

3. На Вашу думку рівень розвитку дистанційного навчання в університеті за Вашою спеціальністю є:

- високий
- достатній
- задовільний
- незадовільний

4. Як змінилася, під час онлайн-навчання, відвідуваність занять студентами Вашої групи?

- збільшилася
- зменшилася
- не змінилася

5. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?

- Google Meet
- платформа Moodle
- Zoom

- Viber
- електронна пошта
- інші

6. Чи задоволені Ви навчальними матеріалами, розміщеними на платформі дистанційного навчання Moodle?

- так
- частково
- ні

7. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?

- так
- частково
- ні

8. Основними перевагами дистанційного навчання, на Вашу думку, є:

- гнучкість навчання у виборі найбільш зручних умов (місця і часу)
- регулювання власного режиму навантаження
- можливість більше часу приділити самостійній роботі
- можливість в онлайн-режимі здавати пропущені теми
- на мою думку, переваги відсутні

9. Недоліками дистанційного навчання, на Вашу думку, є:

- недостатній особистий контакт з викладачем
- надмірне завантаження студента
- недостатнє забезпечення навчального контенту з предмету
- брак спілкування з однокурсниками
- недосконалість інтернет-зв'язку
- недостатня самоорганізація
- вплив на психологічний стан (стомленість, роздратування, стресованність)
- у мене не виникає жодних труднощів

10. Ваші пропозиції та зауваження щодо організації, змістового наповнення і удосконалення дистанційного навчання:

# Анкета для роботодавців

Шановний респонденте! Уманський національний університет садівництва цікавиться думкою працедавців стосовно своїх випускників! Заповнення цієї анкети не займе більше 2-3 хвилин, а для нас це дуже важливо!

Обязательно

1. Найменування підприємства

2. Основний вид економічної діяльності

3. До якої групи за середньою кількістю працівників належить Ваше підприємство?

- до 50 працівників
- 50-249 працівників
- 250 і більше працівників

4. Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих кадрів на Вашому підприємстві у даний час?

- так, в основному щодо їх якості
- так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

5. Чи співпрацює Ваше підприємство із ЗВО у комплектуванні кадрів?

- так, маємо укладені договори про практику та працевлаштування випускників
- так, співпрацюємо, але неформально
- ні

6. Чи проходили студенти Уманського НУС виробничу практику на Вашому підприємстві протягом останніх трьох років?

- так
- ні

7. Чи працюють (працювали) на Вашому підприємстві випускники Уманського НУС?

- так
- ні

8. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Уманського НУС, які працюють на Вашому підприємстві (за наявності вказаних працівників)? Дайте оцінку за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

- 1
- 2
- 3

4

5

9. Наскільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників Уманського НУС? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).

1

2

3

4

5

10. Вкажіть умови, які створюються на підприємстві для закріплення випускників:

- працюють за здобутою спеціальністю
  - умови праці відповідають усім вимогам
  - своєчасно підвищують професійний рівень (кваліфікацію, розряд)
  - забезпечується належний рівень оплати праці
  - надається можливість навчатися з метою підвищення кваліфікації
  - перспектива отримання житла
  - наявність соціального пакету
  -
- 

11. У випускниках яких спеціальностей відчуває найбільшу потребу Ваше підприємство на даний час?

12. Чи співпрацюють Ваші співробітники з Уманським НУС у напрямку вдосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

так

ні

13. Яким чином Ваші співробітники залучені до формулювання цілей та програмних результатів освітньої програми?

входять до складу робочої групи, відповідальної за формування освітніх програм

виконують роль зовнішнього аудитора навчальних програм з метою підтвердження їхньої релевантності

беруть участь в обговоренні відповідності навчальних програм та розподілі навчального навантаження

залучені в якості спеціалістів-практиків до розробки технічної частини освітньої програми

не беруть участі

14. Чи знаєте Ви про існування та переваги впровадження дуальної освіти?

так

ні

15. Чи готове Ваше підприємство співпрацювати з Уманським НУС за моделлю дуальної освіти?

так

ні

Отправить

# Анкета для науково-педагогічних працівників

Шановні викладачі! Запрошуємо Вас взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою удосконалення якості освітнього процесу. Ваші відповіді допоможуть удосконалити освітні програми, з метою наближення їх до потреб викладацької аудиторії та покращити якість освітньої діяльності.

Обязательно

1. Найменування посади

2. Кафедра

3. Факультет

4. Як Ви оцінюєте рівень організації освітнього процесу в Уманському НУС?

- високий
- достатній
- задовільний
- незадовільний

5. Вкажіть які фактори, на Вашу думку, вдосконалюють освітній процес?

- впровадження нових або корекція існуючих освітніх програм з урахуванням думок студентів та роботодавців
- розширене використання в освітньому процесі персональної навчальної системи викладача «Moodle»
- поліпшення організації практичної підготовки за спеціальністю
- збільшення комп'ютеризації освітнього процесу
- розширення обсягу платних послуг для працюючих студентів
- удосконалення форм контролю

6. Вкажіть фактори, які, на Вашу думку, сприяють підвищенню інтересу студентів до навчання?

- впровадження інноваційних методів навчання
- зацікавленість викладача в успіхах студентів
- підвищення професіоналізму викладачів
- навчання за індивідуальними планами
- удосконалення розкладу
- поліпшення забезпеченості навчально-методичною літературою

зменшення обсягу навчального навантаження

7. Які проблеми якості освітнього процесу, на Вашу думку, потребують першочергового вирішення?

стан та оснащення навчальних аудиторій

незручний розклад

ведення документації у надмірному обсязі

надмірне навчальне навантаження

низький рівень організації самостійної роботи студентів

можливості міжнародної міжуніверситетської мобільності

врахування в освітньому процесі запитів усіх груп стейкхолдерів

налагодження комунікацій між структурними підрозділами Уманського НУС

8. Що, на Вашу думку, ускладнює виконання студентами самостійної роботи?

відсутність вміння працювати самостійно

невміння рівномірно розподіляти своє навантаження протягом семестру

відсутність пізнавального інтересу

дефіцит часу на самостійну роботу

форми та методи організації самостійної роботи не мотивують студентів до її виконання

9. Які методи педагогічного стимулювання самостійної роботи студента, на Вашу думку, є найбільш ефективними

висока оцінка

цікаве завдання

вимогливість викладача

зв'язок результатів самостійної роботи з професійною діяльністю

врахування результату самостійної роботи при підсумковому оцінюванні

10. Яким видам навчальних занять в освітньому процесі Ви віддаєте перевагу?

лекція

практичне заняття

семінарське заняття

ділова / рольова гра



- «круглий стіл»
- тренінг
- тематична дискусія
- 

11. Чи вільні Ви у виборі форм та методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи

- так
- ні
- 

12. Вкажіть рівень задоволеності умовами забезпечення якості освітнього процесу (дайте оцінку за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

задоволеність управлінням діяльністю ЗВО

- 
- 
- 
- 
- 

задоволеність організацією освітнього процесу

- 
- 
- 
- 
- 

задоволеність роботою структурних підрозділів ЗВО

- 
- 
- 
- 
- 

задоволеність доступністю інформації

- 
- 
- 
- 
-

задоволеність умовами праці

  
  
  
  

задоволеність умовами підвищення кваліфікації

  
  
  
  

задоволеність психологічним кліматом

  
  
  
  

13. Вкажіть, які методи організації освітнього процесу Ви застосовуєте для покращення якості освіти:

- володію сучасною методологією і методикою досліджень у галузі вищої освіти
- застосовую різні способи подачі матеріалу, де це доречно
- впроваджую нові інноваційні технології навчання, у тому числі ІКТ
- використовую в освітньому процесі фундаментальні знання, досягнення сучасної науки, постійно оновлюю зміст навчальних дисциплін
- формую освітнє середовище, яке сприяє пізнавальній активності студентів, навчанню на основі досліджень
- організую дослідницькі групи з актуальних проблем науки, беру участь у національних та міжнародних проектах
- реалізую основні форми інтернаціоналізації вищої освіти (мобільність студентів і викладачів, впроваджую зарубіжний досвід у практику, тощо)
- створюю електронні навчальні ресурси
- володію технологіями управління самостійною діяльністю студентів
- вважаю інтерактивну взаємодію зі студентами найбільш продуктивною в освітньому процесі, організую групову та колективну проектну діяльність
- застосовую різні технології моніторингу освітніх результатів, здійснюю їх корекцію

14. Чи плануєте Ви траєкторію свого особистісно-професійного розвитку?

- так, враховую різноманітні форми та можливості на місцевому, регіональному, всеукраїнському й міжнародному рівні
- так, на основі консультування з фахівцями (ІППО, консультаційних центрів, тощо)

ні, здійснюю відповідно до вимог освітнього законодавства або рекомендацій вищих управлінських органів освіти

15. Яким чином Ви залучені до формальних процесів внутрішнього забезпечення якості освіти?

- через формальну участь в органах управління (члени яких мають право голосу)
- через формальну участь у консультативних органах
- через формальне залучення до самооцінювання чи інших оцінювальних видів діяльності
- через неформальне надання інформації з актуальних питань
- через регулярну участь в опитуваннях

16. Як, на Вашу думку, оцінюється зміст освітніх програм та навчальних планів?

- оцінюється на регулярній основі
- оцінюється як частина процесу зовнішньої акредитації чи його еквівалента
- оцінюються час від часу (під час процедури самооцінювання, за вимогою органу зовнішнього оцінювання тощо)
- оцінюються на неформальному рівні (дискусії між співробітниками і студентами тощо)

17. Яким чином Ви залучені до формулювання цілей та програмних результатів освітніх програм?

беру участь у обговоренні та затвердженні на засіданні кафедри членів проектної групи з розробки освітньої програми

вхожу у склад проектної групи, відповідальної за формування освітніх програм

18. Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

позитивно. Вважаю це необхідною складовою організації освітнього процесу

негативно

важко відповісти

19. Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?

так

ні

частково

20. Яким чином популяризується академічна доброчесність в Уманському НУС?

проведенням семінарів-тренінгів

роз'яснювальною роботою серед студентів та викладачів

запровадженням «Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС»

важко відповісти

21.3 якими проявами академічної недоброчесності Ви стикалися в університеті?

академічний плагіат

самоплагіат

- фальсифікація
- списування
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання

22. Які санкції щодо викладачів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недобросовісності?

- догана
- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади



Отправить

# Анкета для вступників

Шановний абітурієнте! Уманський національний університет садівництва прагне підвищити якість освітніх послуг. Тому, просимо Вас відповісти на наші питання. Прочитайте уважно питання анкети і відзначте прийнятні для Вас варіанти відповідей.

Обязательно

1. На якому факультеті Ви бажаєте навчатися?

- агрономічний
- плодовоовочівництва, екології та захисту рослин
- інженерно-технологічний
- лісового і садово-паркового господарства
- економіки і підприємництва
- менеджменту

2. Зазначте освітній рівень, на який Ви плануєте вступати?

- молодший бакалавр
- бакалавр
- бакалавр зі скороченим терміном навчання
- магістр
- доктор філософії

3. Яка форма навчання Вас цікавить?

- Денна форма навчання за рахунок державного бюджету
- Заочна форма навчання за рахунок державного бюджету
- Денна форма навчання за умов договору (контракт)
- Заочна форма навчання за умов договору (контракт)

4. Звідки Ви дізнались про Уманський національний університет садівництва?

- від батьків чи родичів
- з засобів масової інформації (телебачення, газети)
- з соціальних мереж
- з сайту університету
- з профорієнтаційного заходу в навчальному закладі
- 

5. Як Ви вважаєте, чи є оптимальною якість інформаційно-довідкових матеріалів на веб-сайті Уманського НУС

- так, є оптимальна
- середня
- низька

6. Чим Ви керуєтеся, обираючи для свого навчання саме Уманський НУС?

- високою репутацією і позитивним іміджем університету
- можливістю отримання якісної освіти
- здобуттям професії, яка мені до вподоби
- можливістю отримання престижного подвійного диплому: українського та європейського одночасно
- після закінчення університету можна продовжити навчання (в аспірантурі, за кордоном та ін.)
- прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі
- можливістю влаштуватися на високооплачувану роботу після закінчення університету
- рівнем оплати за навчання
- прагненням уникнути служби в армії ( наявність військової підготовки)
- зручним розташуванням університету (поблизу дому, зручно добиратися та ін.)
- бажанням пожити цікавим студентським життям
- комфортністю навчальних приміщень, гуртожитків і студмістечка

7. Визначте місце Уманського НУС у пріоритетах вибору закладу вищої освіти?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. Чи зацікавлені Ви в отриманні двох спеціальностей одночасно шляхом навчання за інтегрованими програмами або одночасному навчанні за двома спеціальностями?

- так
- ні

9. Як Ви в цілому оцінюєте своє відношення до навчання?

- вважаю, що навчаюсь з повною віддачею сил і здібностей
- навчаюся досить сумлінно, але без особливої напруги
- не стараюся

10. Для чого, на Вашу думку, потрібна вища освіта?

- дає можливість реалізувати інтелектуальний потенціал та культурний рівень
- дозволить влаштуватися на хорошу роботу
- забезпечить мені можливість отримувати більшу заробітну плату
- надасть можливість організувати власний бізнес
-

11. Який з нижчеперелічених типів дозвілля характерний для вас?

- віддаю перевагу регулярним заняттям фізичною культурою, спортом
- захоплений наукою, велику частину вільного часу читаю наукову літературу, аналізую і обговорюю наукові проблеми
- художня творчість (малюю, граю на музичних інструментах, співаю, танцюю, беру участь в роботі творчих колективів)
- основна частина вільного часу витрачається на вирішення особистих проблем

# Анкета для батьків

Шановні батьки! Уманський НУС проводить дослідження серед батьків абітурієнтів з метою вдосконалення якості вступної компанії. Прочитайте уважно питання анкети і відзначте (можна декілька) відповідні для Вас варіанти відповідей Заздалегідь дякуємо Вам за участь в опитуванні!

Обязательно

1. Факультет, на якому буде навчатись Ваша дитина?

- агрономії
- плодоовочівництва, екології та захисту рослин
- інженерно-технологічний
- лісового і садово-паркового господарства
- менеджменту
- економіки і підприємництва

2. Як Ви дізнались про Уманський НУС?

- від знайомих чи родичів
- із засобів масової інформації (телебачення, газети)
- із соціальних мереж
- із сайту університету
- із профорієнтаційного заходу в навчальному закладі

3. Вибір навчання в Уманському НУС був пріоритетним чи розглядався як запасний варіант?

- пріоритетний
- як запасний варіант

4. Що вплинуло на Ваш вибір нашого навчального закладу?

- гарні відгуки про університет
- рівень оплати за навчання
- близькість до місця проживання
- можливість стажування закордоном
- наявність військової кафедри
- комфортні умови навчання
- можливість у подальшому влаштуватися на високооплачувану роботу
- можливість займатися науковими дослідженнями
- високі досягнення випускників університету



5.Оцініть роботу приймальної комісії Уманського НУС за 5-бальною шкалою (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)).

Варіант 1

Варіант 2

Варіант 3

Варіант 4

Варіант 5

чіткість і зрозумілість правил прийому

  
  
  
  

ставлення співробітників УНУС під час прийому документів

  
  
  
  

своєчасність і прозорість оголошення результатів

  
  
  
  

організація поселення в гуртожиток

  
  
  
  

6.Чи зацікавлені Ви у отриманні Вашою дитиною двох спеціальностей одночасно?

так

ні

7.Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте наш університет своїм рідним, друзям, знайомим?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Очень низкая

Очень высокая

Отправить

# Анкета для співробітників (навчально-допоміжного персоналу)

Запрошуємо Вас взяти участь в опитуванні, яке проводиться анонімно з метою оцінки основних компетентностей персоналу. Ваші відповіді допоможуть більш раціонально покращити умови, якість праці та вдосконалити освітній процес.

Обязательно

1. Чи відповідає робота в університеті Вашим очікуванням?

- так
- ні
- важко відповісти

2. Який Ваш стаж роботи в університеті?

- менше 1 року
- від 1 до 5 років
- від 5 до 10 років
- від 10 до 20 років
- більше 20 років

3. Що Ви відчуваєте, коли говорите знайомим, що працюєте в Уманському НУС?

- гордість
- говорите про це із захопленням
- відчуття звички
- ніяких особливих переживань не відчуваєте
- вважаєте за краще не говорити про це

4. Із нижче перерахованих факторів оберіть ті, які Вам найбільше не подобаються

- розмір заробітної плати не відповідає об'єму виконаної роботи
- робота знаходиться далеко від місця проживання
- одноманітність і монотонність в роботі
- об'єм роботи занадто великий
- відсутність умов для службового і професійного росту
- відсутність взаємодопомоги і взаєморозуміння в колективі
- відсутність уваги, схвалення і об'єктивної оцінки зі сторони керівника
- невдоволеність соціальною політикою (немає турботи про людей)
- втомлюваність на робочому місці

5.Що із нижче перерахованого Ви використовуєте в роботі?

- вмію організувати і спланувати свою роботу
- вмію чітко висловлювати думки, ставити завдання
- виконую роботу без помилок і вчасно
- ефективно працюю над декількома задачами одночасно
- бережливо ставлюся до використання ресурсів університету
- дотримуюсь доброчесності в роботі
- сприймаю конструктивну критику
- поширюю інформацію про наш університет у соціальних мережах та серед рідних і знайомих
- підтримую ініціативи керівництва щодо розвитку університету
- висловлюю власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва

6.Що на Вашу думку потрібно змінити на Вашому робочому місці для вдосконалення освітнього процесу?

- обладнання, технічні засоби (вказіть які в останній стрічці)
- побутові умови (вказіть які в останній стрічці)
- графік роботи
- заробітну плату
- взаємовідносини в колективі
- взаємовідносини з керівництвом

7.Як Ви оцінюєте рівень забезпечення якості освітнього процесу в Уманському НУС?

- високий
- достатній
- задовільний

8.Зазначте, в розробленні яких документів для забезпечення освітнього процесу Ви брали участь

- стратегія розвитку університету
- процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- річний план роботи факультету, відділу
- освітні програми
- положення про академічну доброчесність
- правила внутрішнього розпорядку

в розробленні жодного документу участі не брав/брала

9.Що перешкоджає Вашому професійному розвитку та забезпеченню якості освітнього процесу?

недостатня матеріально-технічна база

недостатня кваліфікація персоналу

надмірна задокументованість

надмірне навантаження

погані умови праці

опір з боку керівництва

відсутність матеріального заохочення з боку керівництва

забезпечення комфортних і безпечних умов праці

психологічний клімат

жодних проблем