

**Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації
Лещенко С.В.**

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років
(науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

1	Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection	<p>1. Berezovskii V., Cherevko Ye., Nenka R., Leshchenko S. Almost geodesic mappings of the second type of spaces with affine connection onto two-symmetric spaces // Proceedings, 18th Conference on Applied Mathematics Aplimat 2019. Bratislava: Spektrum STU, 2019. P. 41-49.</p> <p>2. Cherevko, Y., Berezovskii, V., Nenka, R., Leshchenko, S. Infinitesimal conformal transformations of Riemannian manifolds which preserve the generalized Einstein tensor 19th Conference on Applied Mathematics, APLIMAT 2020 Proceedings pp. 244-252</p> <p>3. V. Berezovski, Y. Cherevko, S. Leshchenko, J. Mikes Canonical Almost Geodesic Mappings of the First Type of Spaces with Affine Connection Onto Generalized 2-Ricci-Symmetric Spaces. Geometry, Integrability and Quantization, 2021, 22, pp. 78–87. http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7745</p>
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	Вища математика. Ч. 1. Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету // Укладачі: В.Є. Березовський, Р.В. Ненька, С. А. Закорчевна, С.В. Лещенко, І.І. Побережець – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 164 с. (Гриф «Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва» надано 4 червня 2018 року, протокол №6).
13	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування	<p>1. Вища математика. Ч. 2. Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету // Укладачі: В.Є. Березовський, Р.В. Ненька, С.А. Закорчевна, С.В. Лещенко, І.І. Побережець. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 196 с.</p> <p>2. Вища математика І. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки // Укладачі: В. Є. Березовський, Р.В. Ненька, С. В. Лещенко, І.І. Побережець – Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2019. — 156 с</p> <p>3. Практикум з вищої математики: навч. посіб. для студентів природничих спеціальностей // Укладачі: В.Є. Березовський, С.В. Лещенко, Р.В. Ненька, І.І. Побережець. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. – 161 с</p> <p>4. Вища математика: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 203 Садівництво і виноградарство // Укладачі: В.Є. Березовський, С.В. Лещенко, І.І. Побережець – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. – 154 с.</p> <p>5. Вища математика з основами математичної статистики : навчальний посібник для здобувачів початкового рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія . Укладачі: В. Є. Березовський, С. В. Лещенко, І. І. Побережець. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2021. — 148 с.</p>
14	Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком	Керівництво постійно діючим студентським математичним науковим гуртком
15	Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	<p>1. Лещенко С.В. Індивідуальні та групові форми навчання математики студентів вищих навчальних закладів аграрного профілю // Вісник Черкаського університету, – 2006. - № 85. – С. 77 – 83.</p> <p>2. Лещенко С.В. Організація групового навчання математики студентів вищих аграрних навчальних закладів // Дидактика математики, –2007. - № 27.</p> <p>3. Лещенко С.В. Розробка уроків з блоку „Інтегральне числення” для класів гуманітарного спрямування // Математика в школі. – 2008. – №4. – С. 21 – 27.</p>

		<p>4. Лещенко С.В. Індивідуальні та групові форми навчання: пошук компромісів // Проблеми суспільно-політичних, гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін в аграрному вузі: зб. наук. ст. Випуск 5/За аг. Ред. д-ра соц. н., проф. А.М. Шатохіна. –Умань:СПД Сочинський – 2012.</p> <p>5. В.Є. Березовський, С.В. Лещенко. Граничний випадок геометрії Лобачевського // П'ятнадцята міжнародна наукова конференція ім. акад. Михайла Кравчука 15-17 травня, 2014р., Київ: Матеріали конф. Т.2. Алгебра. Геометрія. Математичний аналіз. – К.: НТУУ "КПІ" 2014. – 216 с. – Укр., англ., рос. – С. 46.</p> <p>6. Лещенко С.В. Ефективне використання групової навчальної діяльності з математики студентів ВНЗ аграрного профілю// Матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції «Наука. Інновації. Соціально-економічний розвиток», Чернівці, 15-16 грудня 2015 р. - Т.4. – Київ: Науково-видавничий центр «Лабораторія думки», 2015.- с. 25-27.</p> <p>7. Лещенко С.В. Дещо про організацію роботи в парах на практичних заняттях з вищої математики // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної аграрної науки», 17 листопада 2016 р. /відп. Ред. Непочатенко О.О. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2016 – с. 336 – 337.</p> <p>8. Березовський В.Є, Лещенко С.В., Бленда Я.Ю. Нестандартний аналіз // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, приуроченої 115-річчю від дня народження видатного селекціонера-пловодода Д.С. Дуки, 10–11 травня 2017 р. /відп. Ред. Непочатенко О.О. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – с. 250 – 252.</p> <p>9. Лещенко С.В. Індивідуальна самостійна робота студентів з математики// Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної аграрної науки», 17 листопада 2018р. /відп. Ред.. Непочатенко О.О. – Умань :</p> <p>10. Медведєва М.О. Методичні підходи до організації групової навчальної діяльності з математики студентів ЗВО технологічних спеціальностей із використанням ІКТ / М.О. Медведєва, С.В. Лещенко, Р.В. Ненька // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: Зб. наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. – Умань : ВПЦ Візаві, 2018. – Випуск 58. – С.137-146.</p> <p>11. Лещенко С.В. Розвиток пізнавальної самостійності студентів при вивченні математики в аграрному ЗВО // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної аграрної науки», 21 листопада 2019 р. /відп. Ред.. Непочатенко О.О. – Умань :</p> <p>12. Організація групової навчальної діяльності з математики в умовах дистанційного навчання//Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.1. – С. 584-586.</p>
16	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Член Київського математичного товариства
17	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Досвід практичної роботи за спеціальністю 37 роки

Досягнення у професійній діяльності Лещенко С.В. підтверджуються виконанням 6 пунктів у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

****Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.**

*****Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.**