

**Уманський національний університет садівництва
факультет агрономії кафедра рослинництва**

Назва курсу	Системи сучасних інтенсивних технологій з основами зернознавства
Викладачі	Третякова Світлана Олексіївна
Профайл викладачів	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=CLCTkGwAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F5A_Yy-AhSLZU31Iq_d4wwT-V67OWIgE4h4HlkN_5i-c7e-TT8uXFL_riHshGq2XSxkrO9oZoU8UfVgSj19V6Pwg7Cg_0ovAZwjRTJdOo9TAZd_R3k
Контактний тел.	(04744) 3-25-65
E-mail:	Lanatretyakova1983@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/
Консультації	Щосереди з 14.00. по 16.00 в ауд. №60, корпус №1

1. Анотація до курсу

У сучасному аграрному виробництві основним фактором підвищення врожайності сільськогосподарських культур є освоєння та впровадження сучасних інтенсивних технологій вирощування, які запровадженні в передових країнах світу та господарствах України.

«Системи сучасних технологій у рослинництві з основами зернознавства», як наукова та навчальна дисципліна має важливе теоретичне і виробниче значення, тому що є розробником комплексного, системного підходу при вирощуванні польових культур та сприяє удосконаленню конкретних елементів технології.

Системи сучасних технологій у рослинництві з основами зернознавства. Кількість кредитів – 3 Час і місце проведення : 2 семестр, відповідно до розкладу.

2. Мета та цілі курсу

Надання студентам теоретичних знань стосовно світового і вітчизняного досвіду, вибору та застосування сучасних заходів інтенсифікації вирощування сільськогосподарських культур.

3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями дисципліни є засвоєння магістрами теоретичних основ і методичних прийомів складання сучасних технологічних схем вирощування польових культур на основі знання ботанічних, морфологічних та фізіологічних особливостей культури, з урахуванням факторів росту і розвитку рослинного організму, ознайомлення з найбільш застосовуваними технологіями в сучасному рослинництві.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Системи сучасних технологій у рослинництві з основами зернознавства» студент повинен **знати:**

- стан і перспективи хімізації землеробства в Україні та світі, особливості хімізації в зоні Лісостепу;
- європейський досвід вирощування основних сільськогосподарських культур; - організацію виробничих процесів під час вирощування культури; - шляхи зменшення втрат під час збирання врожаю.

вміти:

- розробляти і реалізовувати сучасні технології вирощування польових культур; - програмувати можливі рівні врожаїв;
- контролювати розвиток посівів та регулювати формування врожаю в конкретних умовах;
- реалізовувати заходи щодо скорочення втрат під час збирання і переробки продукції; - забезпечувати високу економічну ефективність впроваджуваних технологій.

4. Результати навчання-компетентності

Програмні компетентності (цілі курсу):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.

ЗК 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

ЗК 4. Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на

рівні професійного і побутового спілкування.

ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно, бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів.

ЗК 10. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні.

ЗК 11. Здатність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.

ЗК 12. Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).

ЗК 14. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 16. Прагнення до збереження довкілля.

ФК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.

ФК 2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.

ФК 3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.

ФК 4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.

ФК 5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.

ФК 6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.

ФК 7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

ФК 8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.

ФК 9. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.

ФК 10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.

ФК 11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.

ФК 12. Проектно-технологічна діяльність:

- готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва;
- здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;
- здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств;
- здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.

5. Обсяг курсу

7. Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 20 “Аграрні науки та продовольство”	Вибіркова	
	Напрямок підготовки:		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 201 Агрономія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8			
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2	2
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 5,2	Освітній ступінь: магістр	14	4
		Практичні, семінарські	
		26	6
		Лабораторні	
			-
		Самостійна робота	
		60	60
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік	

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Специфічні вимоги, які студент повинен врахувати відсутні

8. Політика курсу

Під час підготовки рефератів або есе до семінарських занять, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття й не спізнюватися на них;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно виконувати навчальні завдання;
- не покладатися лише на механічну пам'ять, не зазубрювати матеріал, а намагатися осмислити його;
- не відволікатися на сторонні справи під час занять;
- поважливе ставлення до думки інших членів студентського колективу;
- не користуватися без потреби електронними гаджетами під час занять;
- приділяти належну увагу завданням для самостійної роботи.

9 Методи і форми викладання

Лекції (проблемні, оглядові, узагальнюючі, лекції-дискусії), а також лекція-екскурсія, робота з малими групами, опитування, завдання, тести, лабораторні та практичні заняття. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різноманітні матеріали, зокрема, наочні роздаткові матеріали, презентації, відео-файли, заняття із застосуванням телекомунікаційної техніки, дослідницькі методи, робота в Internet аудиторіях – електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації й ін.

10. Схема курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
2023	1	201 Агрономія	1	вибіркова

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література/ ресурси в інтернеті	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконанн я
Тиж. 1.Вересня акад. год.	Topic. 1. Modern intensive technology of growing winter wheat. 1. Current state, tasks and prospects of intensive winter wheat cultivation technology. 2. Peculiarities of tillage and fertilization. 3. Winter wheat protection system against harmful organisms. 4. Economic efficiency of growing winter wheat.	Лекція F2F	Презентація	1, 3, 5, 6.	Передивитись презентацію, 2 год		
Тиж. 1. 6 вересня 2 акад. год.	Змістовий модуль 2. Ярі зернові культури. Тема. 2. Сучасна інтенсивна технологія вирощування ячменю ярого. 1. Сучасний стан, завдання і перспективи інтенсивної технології вирощування ячменю ярого. 2. Особливості обробітку ґрунту і удобрення. 3. Система захисту ячменю ярого від шкочинних організмів. 4. Економічна ефективність вирощування ячменю ярого.	Лекція F2F	Презентація	1, 2, 4, 5, 8.	Передивитись презентацію, 2 год		
Тиж. 2. 10 вересня 2 акад. год.	Тема. 3. Сучасна інтенсивна технологія вирощування кукурудзи на зерно. 1. Сучасний стан, завдання і перспективи інтенсивної технології вирощування кукурудзи зернової. 2. Особливості обробітку ґрунту і удобрення. 3. Система захисту кукурудзи від шкочинних організмів. 4. Економічна ефективність вирощування кукурудзи зернової.	Лекція F2F	Презентація	1, 3, 5, 7, 9.	Передивитись презентацію, 2 год		

Тиж. 2. 12 вересня 2 акад. год.	Змістовий модуль 3. Круп'яні культури. Тема. 4. Сучасна інтенсивна технологія вирощування гречки та проса посівного. 1. Сучасний стан, завдання і перспективи інтенсивної технології вирощування гречки та проса посівного. 2. Особливості обробітку ґрунту і удобрення. 3. Система захисту гречки та проса посівного від шкочочинних організмів. 4. Економічна ефективність вирощування гречки та проса посівного.	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	Опорний конспект лекцій	1, 2, 4, 5, 8.		Опитування – 0-2 бали; Вирішення тестів – 0-2 бали. Всього – 4 бали.	
Тиж. 3. 20 вересня 2 акад. год.	Змістовий модуль 4. Зернобобові культури. Тема 5. Сучасна інтенсивна технологія вирощування гороху посівного. 1. Сучасний стан, завдання і перспективи інтенсивної технології вирощування гороху посівного. 2. Особливості обробітку ґрунту і удобрення. 3. Система захисту гороху посівного від шкочочинних організмів. 4. Економічна ефективність вирощування гороху посівного.	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	Опорний конспект лекцій	1, 3, 5, 7, 9.	Підготовка і презентація реферату. Студенти обирають самостійно культуру по якій описують особливості технології вирощування у відповідних ґрунтово-кліматичних умовах господарства. Етапи підготовки реферату: 1. Студент самостійно обирає тему реферату з визначеної проблематики, а також може запропонувати свою тему. Вибір теми реферату, а також термінів його представлення узгоджується з викладачем. 2. Первинне дослідження інформаційних джерел. 3. Самостійне розроблення плану реферату. 4. Отримання консультаційної допомоги викладача. 5. Безпосередня робота над написанням реферату. 6. Представлення реферату та його обговорення в групі.	Опитування – 0-2 бали; Вирішення тестів – 0-2 бали. Реферат – 2 бали. Всього – 6 балів.	

Тиж. 4. 24 вересня 2 акад. год.	Модуль 2. Системи сучасних інтенсивних технологій вирощування технічних і кормових культур. Змістовий модуль 5. Коренеплоди. Тема 6. Сучасна інтенсивна технологія вирощування буряка цукрового. 1. Сучасний стан, завдання і перспективи інтенсивної технології вирощування буряка цукрового. 2. Особливості обробітку ґрунту і удобрення. 3. Система захисту буряка цукрового від шкочинних організмів. 4. Економічна ефективність вирощування буряка цукрового.	Лекція F2F	Презентація	1, 3, 5, 9.	Передивитись презентацію, 2 год		
Тиж. 4. 26 вересня 2 акад. год.	Змістовий модуль 6. Олійні культури. Тема 7. Сучасна інтенсивна технологія вирощування сої. 1. Сучасний стан, завдання і перспективи інтенсивної технології вирощування сої. 2. Особливості обробітку ґрунту і удобрення. 3. Система захисту сої від шкочинних організмів. 4. Економічна ефективність вирощування сої.	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	Опорний конспект лекцій	1, 2, 4, 5, 8.	Передивитись презентацію 2 год	Опитування – 0-2 бали; Вирішення тестів – 0-2 бали. Всього – 4 бали.	
Тиж. 5. 4 жовтня 2 акад. год.	Тема 8. Сучасна інтенсивна технологія вирощування соняшнику. 1. Сучасний стан, завдання і перспективи інтенсивної технології вирощування соняшнику. 2. Особливості обробітку ґрунту і удобрення. 3. Система захисту соняшнику від шкочинних організмів. 4. Економічна ефективність вирощування соняшнику.	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	Опорний конспект лекцій	1, 2, 4, 5, 8.	Передивитись презентацію 1 год Розв'язок задач по розрахунку норми висіву соняшнику, під заплановану врожайність та розрахунок норм внесення добрив. 1 год		
Тиж. 6. 8 жовтня 2 акад. год.	Тема 9. Сучасна інтенсивна технологія вирощування ріпаку озимого і ярого. 1. Сучасний стан, завдання і перспективи інтенсивної технології вирощування ріпаку озимого і ярого. 2. Особливості обробітку ґрунту і удобрення. 3. Система захисту ріпаку озимого і ярого від шкочинних організмів. 4. Економічна ефективність вирощування ріпаку озимого і ярого.	Лекція F2F	Презентація	1, 3, 5, 7, 9.	Передивитись презентацію, 2 год		

Тиж. 6. 10 жовтня 2 акад. год.	Змістовий модуль 7. Багаторічні трави. Тема 10. Сучасна інтенсивна технологія вирощування багаторічних трав у кормовій сівоzmіні. 1. Сучасний стан, завдання і перспективи інтенсивної технології вирощування багаторічних трав. 2. Особливості обробітку ґрунту і удобрення. 3. Система захисту багаторічних трав від шкочочинних організмів. 4. Економічна ефективність вирощування багаторічних трав	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	Опорний конспект лекцій	1, 3, 5, 10.	Передивитись презентацію, 2 год	Опитування – 0-2 бали; Вирішення тестів – 0-2 бали. Всього – 4 бали.	
Тиж. 7. 18 жовтня 2 акад. год.	Змістовий модуль 8. Алакоїдні культури. Тема 11. Сучасна інтенсивна технологія вирощування алакоїдних культур (цикорій, хміль, тютюн). 1. Сучасний стан, завдання і перспективи інтенсивної технології вирощування алакоїдних культур. 2. Особливості обробітку ґрунту і удобрення. 3. Система захисту алакоїдних культур від шкочочинних організмів. 4. Економічна ефективність вирощування алакоїдних культур.	Семінарське заняття F2F	Методичні вказівки	1, 2, 4, 6, 10.	Розв’язок задач по визначенню норми внесення добрив під заплановану культуру, розрахунки норми висіву для визначеної викладачем культури. 2 год	Опитування – 0-2 бали; Вирішення тестів – 0-2 бали. Вирішення задач – 2 бали. Всього – 6 балів.	

10. Система оцінювання та вимоги

10.1. Денна форма навчання

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 70.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;
2. Виконання індивідуальних завдань.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність написання письмового контролю на семінарському занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

- а) відповідь з питань семінарів – 0-2 бали.
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 0,5 бала.
- в) бліц-опитування – 0-2 бал.
- г) письмовий контроль – 0-2 бали.

(2) При контролі виконання індивідуальних завдань оцінці підлягають: написання та презентація рефератів, підготовка есе з проблемних питань, складання комплексного або тематичного фінансових кросвордів, тематичних тестів.

Система оцінювання індивідуальних завдань (з градацією 0,2 балів):

- д) підготовка та презентація реферату – 0 – 2 бали.
- е) есе з проблемних питань – 0 – 11 балів. Критеріями оцінки міні-лекції є її змістовність, структурованість, зрозумілість і лаконічність.
- є) складання комплексного фінансового кросворду – 0 – 2 бали.
- ж) складання тематичного фінансового кросворду – 0 – 2 бали.
- з) складання тематичних тестів – 0 – 2 бали.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з дисципліни “СИСТЕМИ СУЧАСНИХ ІНТЕНСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ОСНОВАМИ ЗЕРНОЗНАВСТВА” це залік.

А. Екзаменаційний білет складається із 5 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 6 балів :

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 5-6 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- 2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання системи сучасних інтенсивних технологій;
- 3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- 4) уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- 5) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

- 6) знання різних систем інтенсивних технологій;
- 7) деталізація агротехнологічних процесів у системах інтенсивних технологій;
- 8) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 3-4 бали, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:
 - 2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:
 - а) використання цифрового матеріалу;
 - б) деталізувати та знати різні системи інтенсивних технологій;
 - в) визначення авторства і змісту в цілому правильно зазначених теоретичних концепцій, що спотворює логіку висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 0-2 бали, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);
- 2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 2 бали;
- 3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальновизнаним при відсутності доказів супроти нього аргументами, зазначеними у відповіді;
- 4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді й тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

Б. Тестові завдання. На іспит виноситься 2 варіанта тестових завдань, кожен з яких містить 50 тестів та 5 задач. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 0,4 бали. Тобто за 50 правильно вирішених тестів – 20 балів. З одну правильно вирішену задачу студент отримує 2 бали. Тобто за 5 правильно вирішених задач – 10 балів. Тобто студент на іспиті може отримати 30 балів.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

10.2. Заочна форма навчання

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 20 балів;
- контрольна робота 30 балів;
- виконання модульних завдань (2 модуля) – не більше 10 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;
2. Виконання контрольної роботи;
3. Виконання модульних завдань.

1) При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність написання письмового контролю на семінарському занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

- 2) а) відповідь з питань семінарів – 0-2 бали.
- 3) б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 0,5 бала.
- 4) в) бліц-опитування – 0-2 бал.
- 5) г) письмовий контроль – 0-2 бали.
- 6) Система оцінювання виконання контрольної роботи:

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 25-30 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- 2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання агрономічних положень;
- 3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- 4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення;
- 5) уміння користуватись методами наукового аналізу агроекологічних процесів і характеризувати їхні технологічні операції;
- 6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 7) використання актуальних фактичних та агрономічних даних, які підтверджують тези відповіді на питання;
- 8) вірно вирішені задачі;
- 9) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 10-25 бали, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:
- 2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:

- а) використання цифрового матеріалу;
 - б) посилання на конкретні технологічні операції систем інтенсивних технологій;
 - в) деталізація технологічних операцій у системі сучасних інтенсивних технологій.
- 3) одна задач не вірно вирішена.

Відповідь на питання оцінюється в 0-10 балів, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);
- 2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 5 балів;
- 3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальновизнаним при відсутності доказів супроти нього аргументами, зазначеними у відповіді;
- 4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка захищає контрольну роботу, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

3. Система оцінювання виконання завдань модуля: – 0 - 10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів. На модульний контроль виноситься 50 тестових питань. За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала.

Проводячи роботу з підготовки до виконання модульних завдань, студент самостійно здійснює систематизацію вивченого матеріалу, а також інших тем і питань для самостійного опрацювання, які включено до модуля.

Модульний контроль здійснюється у два етапи у вигляді письмової контрольної роботи (50 тестових завдань). Викладач, який проводить семінарські заняття, формує тести. До модуля можуть включатися теми, які винесені для самостійного опрацювання. Тривалість одного модуля – 1 академічна година. Письмові роботи зберігаються на кафедрі до закінчення семестру.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль з дисципліни “Соціальне страхування” здійснюється у формі тестових завдань. На іспит виноситься 2 варіанта тестових завдань, кожен з яких містить 75 тестів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 0,4 бали. Тобто за 75 правильно вирішених тестів – 30 балів.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		

64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література:

1. Зінченко О. І. Рослинництво: підруч., вид. третє, доповн. і перероб. Умань, 2016. 612 с.
2. Господаренко Г. М., Єщенко В. О., Полторецький С. П. та ін. Системи технологій в рослинництві: навч. посіб. За ред. Г. М. Господаренко, В. О. Єщенка. Умань, 2008. 368 с.
3. Господаренко Г. М. Агрохімія: Підручник. К: ТОВ СІК ГРУП Україна, 2015. 376 с.
4. Мельник С. І., Муляр О. Д., Кочубей М. Й., Іванцов П. Д. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Ч. 2. К. : Аграрна освіта, 2010. 405 с.
5. Зінченко О. І., Коротєєв А. В., Каленська С. М., та ін. Рослинництво / Практикум (лабораторно-практичні заняття). Вінниця: Нова Книга. 2010. 536 с.
6. Танчик С. П., Дмитришак М. Я. Мокрієнко В. А., Дудченко В. М. Технології сільськогосподарського продукції. Книга 1. Технології виробництва продукції рослинництва. Підручник. К.: Видавничий дім "Слово", 2012. 704 с.
7. Загальне землеробство: Термінологічний словник / За ред. В.О. Єщенка. – Умань, 2002. 176 с.
8. Єщенко В. О., Копитко П. Г., Бутило А. П., та ін. Землеробство: Підручник. За ред. В. О. Єщенка. К.: Лазурит-Поліграф, 2013. 376 с.
9. Фурсова Г. К., Фурсов Д. І., Сергєєв В. В. Рослинництво: Лабораторно практичні заняття Ч. 1. Зернові культури. Навчальний посібник. За ред. Г.К. Фурсової. Харків: ТО Ексклюзив, 2004. 380 с.
10. Фурсова Г. К., Фурсов Д. І., Сергєєв В. В. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття Ч. II. Технічні та кормові культури. Навчальний посібник. За ред. Г. К. Фурсової. Харків: ТО Ексклюзив, 2008. 356 с.